

Septiembre 2017 #283

MS

EL VALOR DE LA EDUCACIÓN

Septiembre 2017

#283

03

Editorial

El mejor cole del mundo

04

Reportaje

El valor de la educación

16

La opinión

Kakuma / Ángel Gudiña

18

Misión informativa

Noticias breves

22

En primera persona

Ariel Fresia / Errantes mutantes

28

Objetivos

¿Nos ayudas a conseguirlo?

30

El rincón del lector

Vuestras cartas

Director

José Antonio San Martín Pérez

Redacción

Ana Muñoz Álvarez, Alberto López Herrero y J. Pablo Souto Aguado

Maquetación

Maite Antolín Ayuso

Imprime DIN Impresores

Depósito legal M.36.265-1987

Distribuidor

Misiones Salesianas. Redacción y administración C/ Ferraz, 81 · 28008 Madrid T. 91 455 17 20 · F. 91 544 52 45

Donativos

BANCO POPULAR ES77-0075-0001-82-0606999039

BANCO SANTANDER ES69-0049-2710-77-2814107477

LA CAIXA ES07-2100-3478-37-2200008614

BBVA ES59-0182-7594-39-0208612837

Los datos personales que nos facilite quedarán incorporados a un fichero automatizado del que es responsable MISIONES SALESIANAS, para uso interno y cuyo objeto es la promoción y difusión de sus fines y actividades.
De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, del 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y su normativa de desarrollo, tiene Vd. reconocidos los derechos de acceso, cancelación, rectificación y oposición, que podrá ejercitar mediante escrito dirigido a tales efectos a nuestro domicilio social sito en C/ Ferraz nº 81, 28008 Madrid.

El mejor cole del mundo



Septiembre lo identificamos con el final de las vacaciones, del verano y con la vuelta al cole para miles de niños, niñas y jóvenes. Para los menores es el punto final a vivir sin horarios, a la piscina y a tener que despedirse de algunos amigos. Para los padres supone un quebradero de cabeza extra por los gastos en uniformes, libros, comedor y actividades extraescolares.

Si fuéramos conscientes del privilegio que supone poder ir al colegio cada día,

poder aprender y tener la oportunidad de soñar con un futuro, ni los pequeños ni los adultos nos quejaríamos por esta bendita vuelta a la rutina.

Si conociéramos a alguno de los **263 millones de niños** que sueñan con tener un primer día de colegio en sus vidas, o con aquellos que presumen de que su humilde escuela sin techo y su maestro sin apenas estudios son los mejores del mundo, valoraríamos más lo que supone la vuelta al cole.

Síguenos en las redes



misionessalesianas.org | revista@misionessalesianas.org



El valor de la educación

*Kamlesh Gehani, Ravi Vasdani, Rowena Garong, Khaled Habib, Fabienne Nasih, Oamra Sadih, Daniela Zempoalteca... Niños y niñas de diversos países que tienen una cosa en común. Sus nombres forman parte de la lista más larga del mundo. Una lista con **más de 263 millones** de nombres de niños, niñas y adolescentes que ningún profesor va a leer el primer día del curso.*



NO VAN A LA ESCUELA

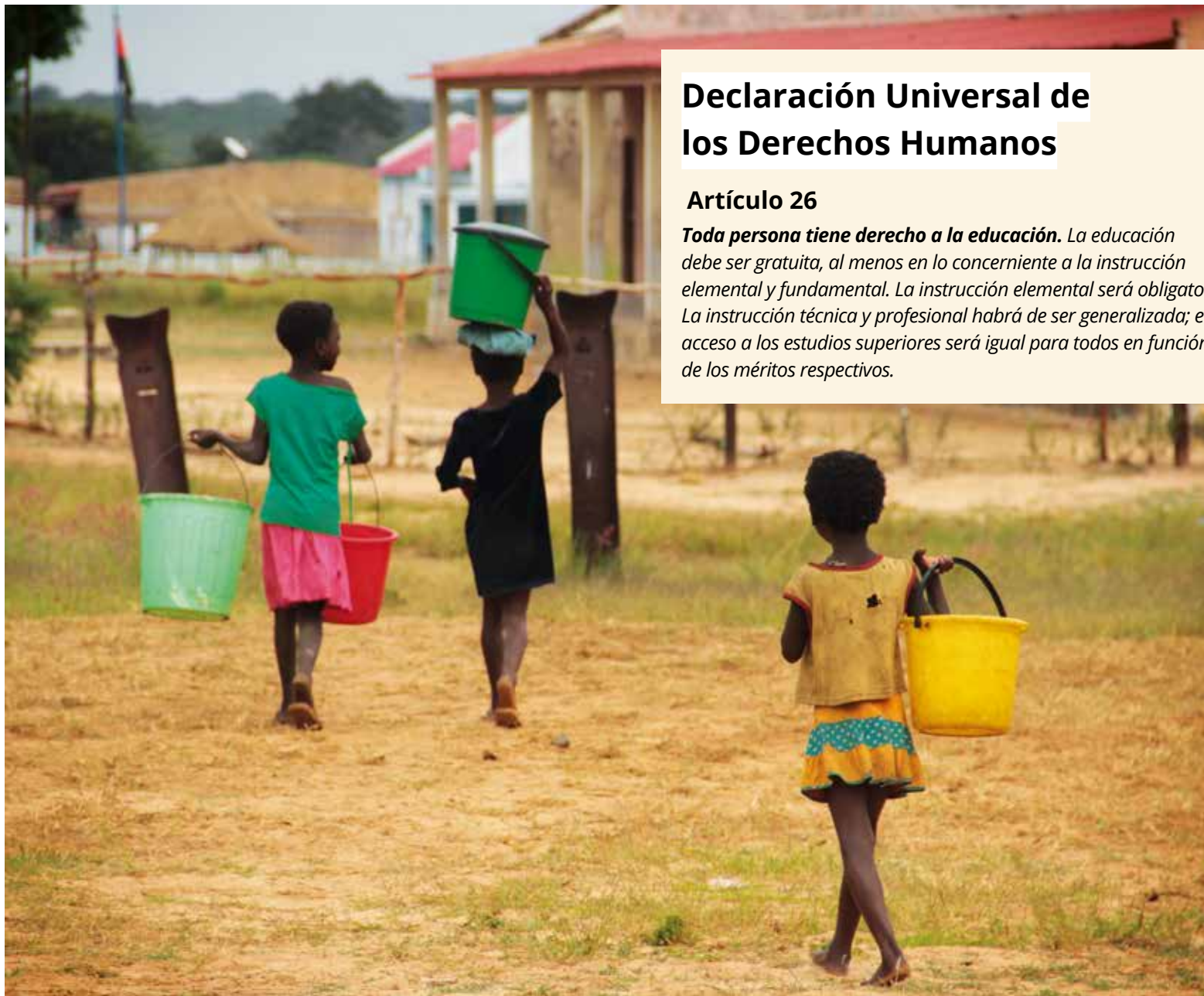
 **61.000.000**
entre 6 y 11 años

 **60.000.000**
entre 12 y 17 años

 **142.000.000**
entre 15 y 17 años

Cuando todos estamos inmersos en la vuelta al colegio de nuestros hijos o menores allegados, comprando libros de texto, uniformes y preparando mochilas... a miles de kilómetros, o no tantos, hay niños y niñas que no saben lo que es un pupitre o una pizarra.

En los últimos años, según las agencias internacionales, no ha habido mejora en la tasa de escolarización de niños, niñas y adolescentes. “Y lo más preocupante es que si la tendencia no cambia habrá al menos **17 millones de niños y niñas que nunca en su vida pisarán la escuela**”, explica Ana Muñoz, portavoz de Misiones Salesianas.



Declaración Universal de los Derechos Humanos

Artículo 26

Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos en función de los méritos respectivos.

Educación, el arma para acabar con la pobreza

Estudios de organismos internacionales demuestran que la tasa de pobreza mundial podría **reducirse a la mitad** si todos los jóvenes tuvieran la posibilidad de terminar sus estudios de Secundaria. También los expertos en educación y desarrollo explican que cada año que un niño o niña está en la escuela supone un 10% más de ingresos en el futuro.

La **falta de oportunidades** para acceder a la educación es uno de los principales obstáculos para la mejora de las condiciones de vida y perpetúan, por ejemplo, los altos porcentajes de embarazos adolescentes o los malos hábitos de higiene y alimentación que ponen en riesgo la salud y limitan las oportunidades de prosperidad social y económica.

El **acceso a la educación** no sólo lleva consigo una mejora en la calidad de vida por el aumento de ingresos y la oportunidad de tener un mejor trabajo. La educación de un niño o niña tendrá ventajas en el ámbito familiar porque mejorará sus hábitos de higiene y alimentación, se casará más tarde, formará una familia de manera más responsable y sus hijos irán a la escuela y tendrán acceso a la salud. Pero también la educación trae beneficios en el ámbito social, porque un niño o niña que va a la



escuela conocerá sus derechos y no será explotado, querrá participar en la toma de decisiones... En definitiva, la educación no sólo es saber leer y escribir. La educación es la herramienta para que la persona crezca, se desarrolle, tenga autoestima, conozca sus fortalezas y debilidades aporte a la sociedad. Éste es el círculo virtuoso de la educación que comienza cuando se da la oportunidad a un niño o niña de ir al colegio.

La educación y la guerra

Treinta y tres son los conflictos armados abiertos que hay en la actualidad, según el último informe de Escuela para la Paz, y al menos 24 millones de niños, niñas y jóvenes han visto interrumpida su educación por esta causa. En las guerras actuales, la población civil es la que más sufre la

violencia. Las escuelas, los hospitales, las infraestructuras... son hoy objetivos militares. Con las bombas y los proyectiles se arrasa con países enteros. "Bombardear una escuela no sólo supone su destrucción, también se acaba con los sueños y el futuro de los niños y niñas", explica Ana Muñoz.

Las niñas sufren más exclusión

Nacer mujer en el mundo supone tener más posibilidades de vivir en la pobreza, ser marginada y ser más vulnerable a la violación de los derechos fundamentales. Informes de varias agencias internacionales ponen de manifiesto que **la pobreza tiene nombre de mujer**: dos tercios de los analfabetos del planeta son mujeres y niñas, medio millón de mujeres muere cada año durante el embarazo o el parto, hay más mujeres infectadas de sida, las mujeres poseen el 10% de los recursos mundiales, aunque aportan dos terceras partes de las horas de trabajo... Cifras que están lejos de la declaración para luchar contra la discriminación y la desigualdad de géneros que se firmó en 1995 en la Conferencia de Pekín.

Los últimos datos publicados por la Unesco alertan de que **15 millones de niñas** en edad de recibir educación primaria nunca van a aprender a leer ni a escribir. Los niños en estas circunstancias no superan los 10 millones. Además, este estudio precisa que la mayoría de estas niñas que nunca va a ir al colegio vive en África Subsahariana. Así, las niñas y futuras mujeres sufren una gran desventaja para conseguir salir de la pobreza, mientras que las desigualdades de género se hacen perpetuas.

No obstante, la educación de las niñas y de las mujeres trae consigo ventajas comunitarias muy importantes. Las mujeres son la columna vertebral de las familias y las que cuidan principalmente de los hijos. Por poner un ejemplo, si todas las mujeres agricultoras de Kenia recibieran la misma educación que los hombres las cosechas aumentarían más de un 20%.

A pesar de todo, no es fácil hacer entender a muchos padres de familia que sus hijas tienen el mismo derecho que sus hijos a educarse. Los misioneros salesianos tienen que enfrentarse a **prejuicios culturales grandes** como que las niñas son las que tienen que cuidar de los hermanos o ir a por el agua necesaria para cocinar.



¡Apadrina una escuela!

"El Hogar Juvenil Don Bosco en Condoto (Colombia) es hoy un lugar nuevo. Aquí me han dado la oportunidad de aprender y, sobre todo, de tener un futuro y salir adelante". Es el testimonio de Yafa Moreno, alumna de 10º curso en uno de los centros educativos salesianos apadrinados a través de Misiones Salesianas por personas que como tú, se comprometen con la educación.

Apadrina una escuela es una respuesta concreta que desde la organización hemos puesto en marcha para que la educación de calidad de niños, niñas y adolescentes más desfavorecidos sea una realidad.

Hoy contamos con tres escuelas apadrinadas en Bolivia, Colombia y Togo, que supone que alrededor de 1.000 niños, niñas y jóvenes cuenten con un centro bien equipado, profesores formados y con el material necesario para recibir una educación de calidad. Cuando apadrinas una escuela das las mismas oportunidades a todos los alumnos y alumnas del centro y construimos un futuro juntos.

Puedes apadrinar una escuela como ha hecho Marta, que con tan sólo 9 años sabe lo importante que es la educación para tener un buen futuro. "Cuando tomé la Primera Comuni3n quería hacer algo con el dinero que me regalaron. Había oído lo de apadrinar a un niño, pero mis padres me hablaron de este proyecto de Misiones Salesianas y me gustó más todavía porque son muchos los niños a los que puedo ayudar para que vayan al cole como yo y puedan aprender muchas cosas para cuando sean mayores".



*Si quieres más información: 91 455 17 20
apadrinamientos@misionessalesianas.org*



3.643
Escuelas



826 Centros de
formación profesional

Pero no vale con ir al colegio

Durante años, el objetivo mundial en educación era aumentar las tasas de escolarización. “Lo importante eran los números, cuántos niños estaban matriculados en el colegio... sin hacer mucho caso a si la educación recibida era de calidad o si completaban el curso”, denuncia Muñoz. Hoy, con la hoja de ruta de la Agenda 2030, el objetivo mundial en educación no es sólo reducir el número de niños, niñas y adolescentes que no van al colegio, sino también **proporcionarles una educación de calidad**.

El **Objetivo de Desarrollo Sostenible número 4** es el que propone la importancia de recibir una educación de calidad y asegurar que ésta sea gratuita, equitativa y que produzca resultados efectivos de manera que los niños, niñas y adolescentes estén preparados y obtengan las competencias necesarias para acceder al mercado de trabajo.

En Misiones Salesianas estamos **comprometidos con una educación integral y de calidad** y los misioneros salesianos han hecho de la calidad educativa su seña de identidad, sobre todo para los niños, niñas y jóvenes más desfavorecidos.

El **Sistema Preventivo**, que Don Bosco planteó en el siglo XIX, está hoy más vivo que nunca. La propuesta educativa salesiana no se basa exclusivamente en el aprendizaje de conocimientos sino en el **desarrollo de los alumnos como personas** y la transmisión de valores para que sirvan de referencia y guía en sus vidas.

Poner a los niños, niñas y jóvenes en el centro, ayudarles a conocer y a mejorar sus habilidades, a desarrollar sus capacidades, a ser los **protagonistas de su propia vida...** son características de la educación salesiana.

En el mundo, 103 millones de jóvenes no tienen un nivel mínimo de alfabetización, más del 60% son mujeres.

Más de
2.300.000

niños, niñas y jóvenes se forman en centros salesianos de todo el mundo

Educar con valor

La educación tiene que ayudar a construir personas libres, comprometidas, críticas... **personas que transformen el futuro.** Necesitamos más que nunca niños, niñas y jóvenes implicados con la tarea de hacer un mundo donde todos tengamos las mismas oportunidades.

“Por este motivo, no sólo es necesario aprender a multiplicar y conocer el abecedario. Desde Misiones Salesianas tenemos claro que los niños, niñas y adolescentes son el presente y el futuro de una ciudadanía global y que **educar en valores** es la única manera de conseguirlo”, explica la portavoz de Misiones Salesianas.



Más de 2,3 millones de niños, niñas y jóvenes participan en proyectos salesianos de educación en valores (escuelas, centros juveniles, centros de acogida...)

El diagnóstico sobre la educación está hecho, pero los líderes y las potencias mundiales miran hacia otro lado. **Falta un verdadero compromiso con los niños, niñas y jóvenes** para que el acceso a la educación universal sea una realidad. “El gasto militar aumenta cada año, sin embargo no hay dinero para

invertir en educación, para invertir en el futuro”, declara Muñoz. De hecho, **menos del 2% de las ayudas** que reciben los países del Sur se destina a la educación primaria. Si el ritmo es el actual, el objetivo de que todos los menores vayan al colegio no lo veremos en este siglo.



QUIERO COLABORAR CON MISIONES SALESIANAS QUIERO HACERLO DE FORMA PERIÓDICA

20€ 40€ 60€ 80€ 100€ _____€ MENSUAL TRIMESTRAL

Nombre y apellidos _____ SEMESTRAL ANUAL

Dirección _____ CP _____

Población _____ Provincia _____

Dni _____ Tlf. _____ email _____

TRANSFERENCIA A UNA DE ESTAS CUENTAS CHEQUE BANCARIO

BANCO POPULAR SANTANDER BBVA LA CAIXA

GIRO POSTAL - Enviar a Calle Ferraz, 81 - 28008 Madrid

TARJETA DE CRÉDITO O DÉBITO VISA AMERICAN EXPRESS MASTER CARD

DOMICILIACIÓN BANCARIA EN LA CUENTA OTRA _____

Nº tarjeta _____ Caducidad: Mes ____ Año ____

El afectado queda informado y consiente que los datos recogidos, conforme a lo previsto en la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter personal y del Real Decreto 1720/2007 del Reglamento de desarrollo de la LOPD, serán incluidos en un fichero denominado DONANTES inscrito en el Registro General de Protección de Datos, cuyo Responsable del fichero es MISIONES SALESIANAS y cuya finalidad es el alta, control, emisión de recibos y certificados de donaciones, envío de cartas de agradecimiento, revistas y comunicaciones para la promoción difusión de los fines y actividades de la entidad. Si no desea recibir revistas ni comunicaciones, marque la siguiente casilla.

Asimismo, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición dirigiéndose a MISIONES SALESIANAS, Calle Ferraz, 81, 28008 Madrid o a través de correo electrónico a procura@misionesalesianas.org, junto con prueba válida en derecho, como fotocopia del D.N.I. e indicando en el asunto "PROTECCIÓN DE DATOS".

Carguen en mi cuenta con esa entidad la cantidad indicada

Fecha y firma del titular

O

“Más de 1.500 jóvenes se forman en un campo de refugiados”

Ángel Gudiña Canicoba

Secretario Ejecutivo de Don Bosco Internacional (Bruselas)



Entre los muchos signos que hay al entrar en el mayor campo de refugiados del mundo, en Kenia, con más de 162.000 personas en él, uno es un rostro de Don Bosco muy grande que anuncia los cuatro centros salesianos que proporcionan capacitación a alrededor de 1.500 jóvenes.



Kakuma 1 es el mayor centro y el original, donde vive la comunidad salesiana, que es la única institución que duerme dentro del campo, es decir, que tiene los mismos horarios que los refugiados. La mayoría de los instructores de los talleres son antiguos alumnos salesianos. Uno sólo puede sentir un gran orgullo de estos hermanos que viven y trabajan con los jóvenes más pobres.

Los refugiados son mayoritariamente jóvenes que necesitan formación para que, al volver a su país, no sólo sean capaces de sobrevivir, sino también de contribuir al desarrollo de sus comunidades.

Los talleres: carpintería, albañilería, soldadura, logística, corte y confección y secretaría son algunos de los que se imparten.

Kakuma 2 es el centro agrícola. Más de cien jóvenes aprenden allí cómo cultivar la tierra.

Kakuma 3 y 4, equipados gracias a ACNUR, proporcionan habilidades educativas y formativas.

El fundador de esta presencia salesiana fue el padre Vincenzo Donati, un misionero increíble que, con 90 años y a pesar de los problemas de salud, continúa comprometido con el trabajo de los salesianos en misión.

Un mensaje final es que a pesar de la dificultad del lugar, la presencia salesiana en Kakuma tiene los mismos elementos que en cualquier otro lugar del mundo, y esto representa el hecho más sorprendente y excelente que se puede contar.

Sanjoy: de niño de la calle a conseguir una beca para estudiar en EE.UU.

“Don Bosco Ashalayam es la única familia que he tenido”. Sanjoy creció en India sin sus padres. Sólo recuerda vivir en la calle, donde trabajaba, dormía y buscaba comida para sobrevivir. Recuerda que una familia le ofreció irse con ellos, pero pronto se dio cuenta de que era un engaño, o tenían como esclavo doméstico, abusaban de él y no recibía dinero ni ayuda. Apenas tenía 10 años.

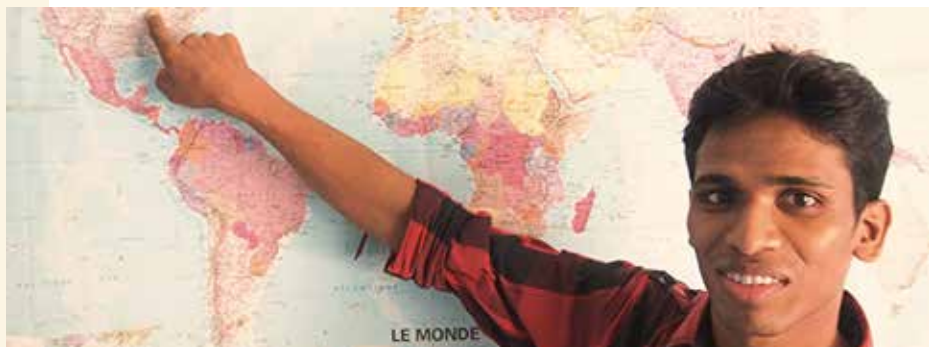
Fue entonces cuando un trabajador social de **Don Bosco Ashalayam** lo encontró en las calles mendigando y habló con él. Fue enviado a la escuela, no tenía que preocuparse por buscar comida, un techo donde dormir y donde estar seguro. Fue el **comienzo de una nueva vida.**

“Don Bosco Ashalayam me ofreció una vida que va más allá de mis sueños. Nunca habría imaginado que un niño de la calle como yo podría estudiar en Estados Unidos. Me siento tan feliz”.

Sanjoy estudiaba mucho y obtuvo siempre muy buenas notas. Completó todos los cursos y estudió electrónica. **Don Bosco Ashalayam** le ayudó a

continuar sus estudios y, ahora con 22 años, ha obtenido una beca para estudiar en el Colegio DuPage de Chicago, en Estados Unidos.

Don Bosco Ashalayam ofrece actividades lúdicas donde niños y jóvenes pueden redescubrirse a sí mismos estando lejos de las calles. A medida que luchan contra las adicciones empiezan a disfrutar de la infancia, de los juegos, bailes, aprenden habilidades básicas de higiene, salud sexual, confianza,... dotándoles así de las primeras herramientas para cambiar su futuro. Muchos deciden continuar en el Hogar Don Bosco Ashalayam, **estudiar y cambiar su vida como Sanjoy.**



Más de 800 millones de personas no comen cada día. Viven en la pobreza

Pobreza como la de Kidu, Joel y Shani, que se levantan cada día sin saber si comerán o no. Saben que no van a ir al colegio y que si se ponen enfermos no hay ningún hospital al que acudir. Y así un día tras otro. Y así es como sobreviven más de 800 millones de personas que viven con menos de 1,5 euros al día, que viven en la pobreza.

De los **800 millones de personas** que sufren la **pobreza extrema**, el 80% vive en zonas rurales y el 65% se dedica a la agricultura. Los niños y niñas son un grupo especialmente vulnerable. Tan sólo en África subsahariana dos tercios de los menores están privados de dos o más dimensiones fundamentales para sobrevivir y desarrollarse. La pobreza es un fenómeno multidimensional y su erradicación pasa por trabajar muchos aspectos de manera conjunta.

La falta de **acceso a la salud y a la educación**, la inseguridad laboral, la exclusión social, la malnutrición, la falta de seguridad... son factores que tienen que ver con la **pobreza.**

En Misiones Salesianas trabajamos desde hace años con aquellos que sufren la **pobreza** en más de 130 países y creemos que juntos podemos luchar contra la pobreza. Los **misioneros salesianos** se enfrentan cada día a realidades extremas y tratan de poner su

grano de arena. Para nosotros el arma más potente que tenemos para **luchar contra la pobreza** es la **educación.**



Se acerca la Navidad y queremos hacerte un adelanto de lo que hemos preparado...



Quando se acerca la Navidad decoramos nuestras casas, compramos regalos y nos acordamos de nuestros seres queridos. Y en Misiones Salesianas llevamos ya unos años adelantando ideas para regalar a nuestros familiares y amigos o incluso a nosotros mismos. Y qué mejor que hacerlo con nuestros productos solidarios de Navidad, con los que estarás llevando ilusión a tu casa y a miles de niños, niñas y jóvenes que esperan un futuro mejor a miles de kilómetros.

Quando adquieres uno de estos productos **un niño puede recibir un plato de comida durante un mes**; o varias familias de Uganda reciben semillas y aperos de labranza para cultivar la

tierra; o incluso 1.300 personas pueden tener agua potable en Congo... **Cada regalo se convierte en una AYUDA para CAMBIAR EL FUTURO de miles de personas en todo el mundo.**

Estate atento, lo lanzamos en octubre... no te quedes sin ellos.

HAY 3 COSAS QUE TODOS DEBERÍAMOS HACER EN LA VIDA:

**PLANTAR UN ÁRBOL,
ESCRIBIR UN LIBRO,**

Y TENER UN HIJO... algo maravilloso, pero más increíble aún es tener muchos hijos con todo un futuro por delante gracias a tu **legado**.

Puedes construir su futuro, **dónalo** a Misiones Salesianas. A través de tu **legado** garantizarás una educación integral a menores en más de 130 países.

Para saber más sobre cómo dejar tu **legado** a Misiones Salesianas llama al 91 455 17 20 o escríbenos a juridico@misionessalesianas.org



MISIONES SALESIANAS

Ariel Fresia

Salesiano coadjutor



“Mutantes”, “errantes”, así describe Ariel Fresia, salesiano coadjutor, a los jóvenes de hoy, a quienes entiende como “subjetividades en construcción”. Según el experto en Pastoral Juvenil se trata de términos nuevos para describir el también nuevo y complejo universo juvenil con vistas a conectar con los jóvenes en la actualidad y sintonizar con sus búsquedas vitales.



Conoció a los Salesianos por casualidad a los 15 años. Ya tenía inquietudes vocacionales que se convirtieron después en entusiasmo y, al conocer a los coadjutores salesianos, descubrió que era la horma de su zapato y ha dedicado desde entonces su vida a los jóvenes.

Habla de jóvenes errantes mutantes...

Son realidades nuevas que intentamos nombrarlas porque escapan a los marcos teóricos que habitualmente usamos. Antes hablábamos de jóvenes como personas y ahora se prefiere hablar de jóvenes como subjetividades en construcción, el joven no como sujeto ya constituido, finalizado, completo sino como sujeto en construcción.

¿Y lo de la mutación?

La mutación nos ayuda a comprender que las realidades juveniles son siempre cambiantes, incluso a nivel de sus creencias. Los jóvenes creen de una manera diferente a como lo hacemos los adultos. Sobre todo ocurre en sectores de jóvenes urbanos, que crecen sin una necesidad de la pertenencia, al margen de las instituciones, porque generalmente estas encorsetan la pluralidad de juventudes. Por eso, los jóvenes buscan espacios de sociabilidad con el mínimo grado de institucionalización. Mínimos de estructuras y máximos de libertad es lo que buscan, lo que plantea unos enormes desafíos.

¿Es posible que las instituciones se adapten a esta nueva realidad?

Es posible si las instituciones inician procesos de conversión o de transformación a partir de la realidad que viven los jóvenes. Hay que pensar formas institucionales flexibles, más abiertas a las necesidades de los jóvenes que a las propias propuestas y objetivos.

¿Se está dando en alguna parte?

Lo he visto en las inspectorías salesianas del Sur, en donde las instituciones son livianas en el sentido de que cambian permanentemente sus proyectos. Estos se realizan para un año y duran lo que duran los jóvenes en ese proyecto. Si los jóvenes desaparecen o no se enganchan, esos proyectos desaparecen, y se desarrollan sin necesidad de construir un edificio de tres pisos sino aprovechando los recursos materiales disponibles. Si el proyecto se sostiene es porque se sostiene la necesidad.



Hablas de los “gritos de los jóvenes”. ¿Cuáles serían?

Los gritos de los jóvenes es una metáfora para aludir a los gozos y las esperanzas de los jóvenes. No nos están hablando, nos están gritando cuáles son sus necesidades. Nos dicen: “Yo necesito, pero no necesito lo que me estás dando”.

Pero los jóvenes experimentan actualmente muchos vacíos que pueden ser cubiertos por las adicciones, por ejemplo...

Ciertamente hay vacíos existenciales en los jóvenes que deben ser llenados y que tienen que ser satisfechos. Cuando ese vacío existencial no lo llena la propuesta pastoral, ni siquiera el vacío de Dios, los cubre el mercado con la propuesta de consumo o la nada misma y vienen las depresiones y los suicidios juveniles, o el delito y la delincuencia, las adicciones...

¿Y por dónde podemos comenzar a cambiar?

El secreto está en conocer las necesidades de los jóvenes sin hacer grandes diagnósticos, pero sí saber lo que necesitan. Movernos junto con ellos, estar en el movimiento de la cultura, que no quiere decir que nos mimeticemos con ellos. El adulto tiene que ser adulto y el joven es joven. Pero en el conocimiento de lo que el joven necesita el adulto puede dar el paso para acercarse, conocer y hacer una



propuesta acorde a las necesidades de los chicos y no acorde, en cambio, a lo que vemos o creemos que ellos necesitan. Como decía Don Bosco en su momento, hay que tocar la fibra, porque hay algo incluso en el joven más rebelde por el cual vibra. Don Bosco ha sido un gran sabio al decir que hay que gustar de las cosas de los jóvenes para que ellos gusten de las nuestras.

“Don Bosco ha sido un gran sabio al decir que hay que gustar de las cosas de los jóvenes para que ellos gusten de las nuestras”

En primera persona

En los integrantes de nuestras instituciones puede haber resistencias al cambio, ¿cómo impulsarlo?

Es importante el compromiso comunitario por la causa de los jóvenes. Si los jóvenes no están, ¿vamos a seguir esperando a que vengan? Tenemos que salir a buscarlos. En la línea de lo que dice el Papa Francisco, la escuela, las obras sociales, la parroquia, el Movimiento Juvenil Salesiano, el oratorio tienen que ser una tienda de campaña. Los jóvenes son mutantes y nosotros tenemos que ir adonde ellos están. Aun cuando tengamos edificios que no se pueden trasladar, la clave son los proyectos que alimentan la vida de estas instituciones.

¿Cómo pueden emerger nuevas vocaciones en estos jóvenes mutantes y errantes?

Si tenemos una pastoral juvenil para jóvenes mutantes y creyentes errantes, esos jóvenes son los que van a llegar a la pastoral vocacional y van a ser los salesianos del futuro. Y esos jóvenes tendrán el desafío de pensar estructuras renovadas y proyectos que se adecuen a los jóvenes. En la casa de formación hay chicos que tienen tatuajes o piercings



y aunque lo dejen de usar, tienen las marcas de la cultura juvenil. El problema es cuando la formación los formatea y el chico que tiene un tatuaje se lo tapa. Es un gran desafío para la pastoral vocacional pensar en estos jóvenes, en sus formas de religiosidad, de compromiso, de celebrar, de la estética diferente que hace a la subjetividad juvenil.

“Los jóvenes buscan espacios de sociabilidad con el mínimo grado de institucionalización. Mínimos de estructuras y máximos de libertad”



OFRECE UNA MISA

POR INTENCIONES PARTICULARES O LAS DE UN SER QUERIDO

Solicitar Misas a través de Misiones Salesianas es una forma de ayudar al trabajo y sostenimiento de los misioneros en más de 130 países del mundo. Tu donativo servirá para hacer realidad grandes proyectos.

Si desea que nuestros misioneros celebren Misa por algún familiar, amigo o intención propia, sólo tiene que rellenar esta hoja, indicándonos el nombre de las personas, la cantidad de misas que solicita y enviarla a: Misiones Salesianas, Calle Ferraz, 81 - 28008 Madrid.

Donativo mínimo por misa ordinaria 7€. Misas gregorianas 240€

Nombre	Nº de misas	Tipo de misa	
Nombre	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Ordinaria	<input type="checkbox"/> Gregoriana
Nombre	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Ordinaria	<input type="checkbox"/> Gregoriana
Nombre	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Ordinaria	<input type="checkbox"/> Gregoriana
Nombre	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Ordinaria	<input type="checkbox"/> Gregoriana
Nombre	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Ordinaria	<input type="checkbox"/> Gregoriana

Nº TOTAL DE MISAS IMPORTE TOTAL DE DONATIVO

Mis datos personales y la forma en la que voy a realizar el donativo

Nombre y apellidos _____

Dirección _____ CP _____

Población _____ Provincia _____

Dni _____ Tlf. _____ email _____

TRANSFERENCIA A UNA DE ESTAS CUENTAS

Por favor adjunte copia de la transferencia

- | | Iban | Entidad | Oficina | Dc | Número de cuenta |
|--|------|---------|---------|----|------------------|
| <input type="checkbox"/> BANCO POPULAR | ES77 | 0075 | 0001 | 82 | 0606999039 |
| <input type="checkbox"/> SANTANDER | ES69 | 0049 | 2710 | 77 | 2814107477 |
| <input type="checkbox"/> BBVA | ES59 | 0182 | 7594 | 39 | 0208612837 |
| <input type="checkbox"/> LA CAIXA | ES07 | 2100 | 3478 | 37 | 2200008614 |

DOMICILIACIÓN BANCARIA EN LA CUENTA

E I S _____

Iban Entidad Oficina Dc Número de cuenta

El afectado queda informado y consiente que los datos recogidos, conforme a lo previsto en la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter personal y del Real Decreto 1720/2007 del Reglamento de desarrollo de la LOPD, serán incluidos en un fichero denominado DONANTES inscrito en el Registro General de Protección de Datos, cuyo Responsable del fichero es MISIONES SALESIANAS y cuya finalidad es el alta, control, emisión de recibos y certificados de donaciones, envío de cartas de agradecimiento, revistas y comunicaciones para la promoción difusión de los fines y actividades de la entidad. Si no desea recibir revistas ni comunicaciones, marque la siguiente casilla.

Asimismo, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición dirigiéndose a MISIONES SALESIANAS, Calle Ferraz, 81, 28008 Madrid o a través de correo electrónico a procura@misionessalesianas.org, junto con prueba válida en derecho, como fotocopia del D.N.I. e indicando en el asunto "PROTECCIÓN DE DATOS".

CHEQUE BANCARIO

Nominativo a favor de Misiones Salesianas y cruzado con la leyenda "abonar en cuenta"

GIRO POSTAL - Enviar a Calle Ferraz, 81 - 28008 Madrid

Por favor adjunte original o fotocopia del giro

TARJETA DE CRÉDITO O DÉBITO

- VISA AMERICAN EXPRESS MASTER CARD
- OTRA _____

Nº tarjeta _____

Caducidad: Mes ____ Año ____

Carguen en mi cuenta con esa entidad la cantidad indicada

Fecha y firma del titular



✓ **Conseguido**

Construcción de una casa para los misioneros en la presencia de Koko

Nigeria | Proyecto 2302

En 2014 los misioneros salesianos decidieron comenzar a establecer una nueva localización en Koko, al norte de Nigeria. Se enfrentaron con diferentes desafíos en esta nueva presencia. Gracias a ti ya pueden llevar a cabo este proyecto y construir la escuela de Primaria y Secundaria y varios albergues

para niños de la calle. El objetivo de esta presencia es la formación en valores y la educación primaria básica de niños, niñas y jóvenes. También es importante la excavación de pozos para el agua potable. Gracias a vuestra ayuda miles de niños recibirán educación de calidad y podrán cambiar su futuro.



✗ **Por conseguir**

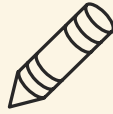
Renovar el albergue para 50 chicas jóvenes en riesgo en Nachchikuda

Sri Lanka | Proyecto 2362

El centro de los misioneros salesianos de Nichchikuda, Sri Lanka, cuenta con un albergue para 50 chicas jóvenes en riesgo de exclusión y en él se forman en sastrería, informática, agricultura, panadería, electricidad, construcción, carpintería, soldadura... además de otras actividades como deporte o teatro,

para facilitar su acceso a la vida laboral. Es un centro infrautilizado, ya que tiene capacidad para 100 personas. Por eso, los Salesianos quieren reformar el albergue y que tenga capacidad para otras 50 chicas más. Con tu ayuda, 50 jóvenes podrán construir sus bases para conseguir un futuro mejor gracias a la educación.

Vuestras cartas



Gracias por vuestros comentarios y, sobre todo, por la confianza. Podéis hacernos llegar las opiniones y sugerencias sobre la revista y sobre nuestra labor misionera en los cinco continentes porque vosotros sois una parte importante de nuestra misión.

José D. L. (Burgos)

Gracias por vuestra gratísima felicitación y a mi vez les felicito a ustedes por su generosa dedicación al servicio material y espiritual con las personas más desfavorecidas, proporcionándoles todo cuanto necesitan. Son ustedes auténticos héroes de la Iglesia. Al ser nuestra humilde aportación obra del matrimonio, agradezco, junto a mi esposa, el delicado obsequio que me han enviado. Que Dios se lo pague.

José C. A. (Murcia)

Mi pequeña colaboración, desde hace ya muchos años, se fundamenta en el amor y devoción a María Auxiliadora, al carisma de Don Bosco y al cariño y reconocimiento a los Salesianos. Mientras yo pueda y viva seguiré ayudando a los más pobres y necesitados a través de Misiones Salesianas, y pido y animo a todas las personas de buena voluntad a que sean generosas con esta gran obra evangelizadora y asistencial.

Envíanos tu carta

Revista Misiones Salesiana
C/ Ferraz, 81 28008 Madrid
revista@misionessalesianas.org

www.misionessalesianas.org

Sopa de letras

Esta sopa de letras contiene 10 palabras que aparecen en este número de septiembre. ¡Encuétralas!

- EDUCACIÓN • ESCUELA • PUPITRE •
- DERECHOS • POBREZA • ARMA •
- ACCESO • ERRANTES • BECA • VALOR •

Y	H	S	D	O	W	Ñ	J	B	G
B	A	Z	E	R	B	O	P	Ñ	S
D	H	X	K	T	E	P	S	Z	O
N	W	C	N	B	N	D	V	F	H
R	Q	G	O	N	U	A	O	A	C
E	O	B	I	A	V	E	R	M	E
S	A	L	C	K	N	R	P	R	R
S	B	Z	A	E	L	T	R	A	E
T	E	R	C	V	H	I	Z	S	D
X	C	Ñ	U	X	X	P	S	M	C
A	A	S	D	M	Q	U	S	T	V
I	N	X	E	L	B	P	P	E	R
D	A	L	E	U	C	S	E	J	I
O	W	M	A	C	C	E	S	O	B

AYUDA: las palabras se encuentran en vertical, horizontal y diagonal pueden leerse de arriba a abajo y de izquierda.

							8	4
5				4	2	6		
		4					2	
	4			6	3	7		
					1			3
6	3		9	5	7	2		
	5				9			6
3	2		8			1		9
		9	5			8		

Sudoku

No puede haber dos cifras iguales en ninguna fila, columna y recuadro interno. Utiliza números del 1 al 9.

AYUDA: puedes hacerlo a lápiz para poder borrar los números erróneos.

ÉSTE ES EL ÚNICO
MATERIAL ESCOLAR
QUE LES QUEDA
A MILES DE NIÑOS.



APADRINA UNA ESCUELA Y CONSEGUIREMOS MATERIAL ESCOLAR Y TODO
LO NECESARIO PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN DE MILLONES DE NIÑOS.

'Apadrina una Escuela' es un proyecto de Misiones Salesianas con el que queremos cambiar el futuro de millones de niños en el mundo que se encuentran en cientos de escuelas rurales, contribuyendo así al desarrollo de los menores y las comunidades a través de la educación.

91 455 17 20
apadrinamientos@misionessalesianas.org

 MISIONES
SALESIANAS