

Febrero 2018 #285

MS



UN COLEGIO, UN FUTURO

Febrero 2018

#285

03

Editorial

Mucho más que ir a la escuela

04

Reportaje

Un colegio, un futuro

16

La opinión

Le robaron hasta la esperanza

18

Misión informativa

Sudán del Sur

22

En primera persona

Cristóbal López Romero

28

Proyectos

¿Nos ayudas a conseguirlo?

30

El rincón del lector

Vuestras cartas

Mucho más que ir a la escuela; es ir al futuro



Director

José Antonio San Martín Pérez

Redacción

Ana Muñoz Álvarez, Alberto López Herrero y J. Pablo Souto Aguado

Maquetación

Maite Antolín Ayuso

Imprime

DIN Impresores

Depósito legal

M.36.265-1987

Distribuidor

Misiones Salesianas. Redacción y administración C/ Ferraz, 81 · 28008 Madrid T. 91 455 17 20 · F. 91 544 52 45

Donativos

BANCO POPULAR ES77-0075-0001-82-0606999039

BANCO SANTANDER ES69-0049-2710-77-2814107477

LA CAIXA ES07-2100-3478-37-2200008614

BBVA ES59-0182-7594-39-0208612837

Los datos personales que nos facilite quedarán incorporados a un fichero automatizado del que es responsable MISIONES SALESIANAS, para uso interno y cuyo objeto es la promoción y difusión de sus fines y actividades.
De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, del 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y su normativa de desarrollo, tiene Vd. reconocidos los derechos de acceso, cancelación, rectificación y oposición, que podrá ejercitar mediante escrito dirigido a tales efectos a nuestro domicilio social sito en C/ Ferraz nº 81, 28008 Madrid.

Síguenos en las redes



misionessalesianas.org | revista@misionessalesianas.org

En esta parte del mundo entendemos los centros educativos como lugares en los que nuestros pequeños pasan una buena parte del día aprendiendo muchas cosas que confiamos que les sirvan para labrarse un futuro... Rodeados de comodidades y avances técnicos, en ellos no sólo se transmiten conocimientos, sino que los atienden con todo tipo de actividades, incluidas el comedor, y desde primera hora del día hasta bien entrada la tarde.

En otros continentes la escuela es un lujo que forma parte de la vida diaria. Con escasos medios pero siempre abierta, es un lugar de encuentro y aprendizaje para los menores pero también para sus padres. Es el centro neurálgico de la aldea y hasta intenta paliar las carencias alimenticias de los hogares. Por eso, apadrinar una escuela es garantizar el presente con una pequeña ayuda, pero también es ofrecer un futuro lleno de oportunidades a miles de menores, adolescentes y a sus familias.



Un colegio, un futuro

“Mi colegio es un lugar increíble. Aprendo, juego, hago amigos... pero faltan algunas cosas. No hay materiales suficientes, no tenemos sillas y mesas para todos, en verano no podemos encender el ventilador, a veces está un poco sucio... el profe, en ocasiones, no llega a su hora, la campana del recreo está rota y no tenemos balones con los que jugar”. Es lo que nos cuenta uno de los alumnos de un centro salesiano en África. Tiene 13 años y no se puede imaginar que en España, por ejemplo, muchos alumnos ya no tengan libros o pizarras si no que acuden a clase con una ‘tablet’ en la mochila.

Cuadernos, pizarras, profesores, libros, aulas, bibliotecas, tizas, impresos, ayudantes, luz, agua... Son muchas las **necesidades de una escuela**. La construcción del colegio es el primer paso para llegar a cumplir nuestro sueño de que todos los niños y niñas puedan ir al colegio. Sin embargo, una vez construido y equipado **las necesidades se convierten en una gran losa**. Las aportaciones de las familias del alumnado en contadas ocasiones pueden cubrir todos los gastos de la escuela, sobre todo, porque se trata de familias con escasos recursos. Colaborar con estas familias y no dejar a ningún niño atrás es la razón de ser del programa **'Apadrina una Escuela'**.

"Parece que fue ayer cuando hablaba con Javier Ortiz, inspector salesiano de Bolivia, de las dificultades que la escuela Hermano Pacífico Feletti tenía para salir adelante y seguir dando formación a sus chicos y chicas", explica Dolores Gómez, responsable del programa de Misiones Salesianas. "No era nada nuevo para mí, muchos otros misioneros ya le habían precedido y todo se resumía en que **la construcción del colegio no es el fin sino el comienzo de un largo camino**", añade Gómez.

Y así empezó todo. Un primer colegio, el **Hermano Pacífico Feletti** en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia), donde las necesidades se multiplicaban ya que la

comunidad en la que se encuentra es una zona muy pobre. Luego llegaron otros. "Condoto en **Colombia**, Kara en **Togo** y Lixeira en **Angola** son las otras escuelas que participan en el programa, aunque hay peticiones desde muchos lugares", explica la responsable de **'Apadrina una Escuela'**.

Qué consigo apadrinando una escuela



Material escolar para todos



Mantenimiento del centro



Sueldos de los maestros



Actividades extraescolares



Comidas para los alumnos



Educar para cambiar futuros

Pobreza, hambre, falta de salud, precariedad laboral, exclusión... son **situaciones que se pueden revertir**. Para ello hay que **invertir en educación** y dar la oportunidad a todos los niños y niñas de recibir una educación de calidad. Hoy son, a pesar de los esfuerzos de los últimos años, **263 millones de niños, niñas y jóvenes que no van a la escuela**. "El futuro de estos menores es cuanto menos gris, por no decir que negro", asegura Ana Muñoz, portavoz de Misiones Salesianas.

Hay que redoblar los esfuerzos para que el acceso a la educación de calidad sea universal, como proponen los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** que van a marcar la agenda internacional hasta 2030.

Un niño o niña que tiene la oportunidad de ir a la escuela va a disfrutar un futuro muy distinto al que no la tiene. Los menores que acuden al colegio van a enfrentarse al mundo con mejores herramientas para salir adelante y poder cumplir sus sueños. Esos niños y niñas adquirirán conocimientos que les van a ayudar a encontrar mejores trabajos en el futuro. Pero no sólo eso. Van a mejorar su alimentación y su higiene, van a casarse más tarde, vivirán su maternidad/paternidad de manera más responsable, sus hijos e hijas irán al colegio, conocerán sus derechos y no serán explotados tan fácilmente, participarán en la toma de decisiones de sus comunidades... **Es un círculo virtuoso que comienza con una mochila, un lápiz y un profesor.**



"Es indispensable"

Fernando Hernández

Misionero salesiano y director del centro Don Bosco en Kara (Togo). Son ya muchos años de misión y siempre trabajando para los niños, niñas y jóvenes más necesitados. Hoy nos cuenta qué significa que su escuela esté apadrinada.

¿Cómo es la escuela que dirige?

El centro Don Bosco cuenta con una escuela de enseñanza general a la que acuden 380 chicos y chicas y, además, contamos con un centro de formación profesional con más de 500 alumnos.

¿Cuáles son los principales problemas?

La precariedad de la zona. La población vive al día, del campo. Las familias, además, suelen tener muchos hijos y pocos son los que pueden ir al colegio. Los menores, cuando llegan a los 16 ó 17 años, se independizan y se marchan a la ciudad, como Kara, a ganarse la vida. Por ejemplo, el 50% de los alumnos del centro de formación profesional viven solos y eso lleva consigo problemas para el menor. Aprenden a buscarse la vida para tener cubiertas sus necesidades y muchos sienten que son abandonados por sus familias. Nosotros estamos muy pendientes de estos chicos y chicas para que no dejen sus estudios.

¿Qué supone el programa 'Apadrina una Escuela' para su centro?

Es indispensable para nosotros. Muchos de esos muchachos y muchachas de los que hablamos pueden seguir en el centro porque reciben becas de este programa. La ayuda es fundamental también para que podamos realizar actividades deportivas y de tiempo libre y para ir, poco a poco, mejorando la escuela y la formación del profesorado.

Puedes apadrinar una escuela en...

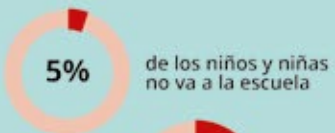


COLOMBIA

Condoto
Hogar Juvenil Don Bosco



50 CHICOS Y CHICAS



BOLIVIA

Santa Cruz de la Sierra
Hermano Pacífico Feletti



356 ALUMNOS



TOGO

Kara
Centro Don Bosco



880 ALUMNOS

380 EDUCACIÓN SECUNDARIA

500 FORMACIÓN PROFESIONAL



ANGOLA

Lixeira
Escuela Don Bosco



+1.700 NIÑOS Y NIÑAS

1.394 EDUCACIÓN PRIMARIA

40 MENORES EN SU HOGAR

+300 NIÑOS Y NIÑAS EN 3 GUARDERÍAS

TOGO**Marie, el poder del tesón**

Marie es una chica delgada y un tanto desgarbada, pero con una voluntad que mueve montañas. Huérfana de padre, se fue a la ciudad de Kara en busca de un futuro mejor y para no ser una carga para su madre viuda. Entró en el centro Don Bosco y eligió estudiar albañilería. Una especialidad poco común entre las mujeres y más cuando no se tiene tampoco la envergadura, pero ése era su sueño. Marie dejó sorprendidos a todos, profesores y familia. Tuvo los mejores resultados de su clase tanto en la teoría como en las prácticas, en las que se necesita estar en muy buena forma física para mover bloques de cemento. Nada de lo que ha conseguido Marie hubiera sido posible si el centro Don Bosco de Kara no contara con el apoyo del programa 'Apadrina una Escuela'.

Antonio, del ocio a la escuela

Antonio vive en uno de los barrios más pobres de Luanda, en Lixeira. Un gran mercado informal donde se compra y se vende de todo. Es un barrio con altos índices de violencia, prostitución, inseguridad... Y aquí creció Antonio. Tenía todas las papeletas para convertirse en un delincuente más. Pero en su camino se cruzaron los misioneros salesianos. Primero le invitaron a jugar en el centro. El fútbol, las carreras, los juegos... le acercaron a un mundo de oportunidades. Así entró a la escuela Don Bosco y pronto hará posible su sueño de estudiar Derecho.

**ANGOLA**

Le robaron hasta la esperanza

Miguel Ángel Malavia Martínez
Redactor de 'Vida Nueva'



Por un supuesto respeto hacia la persona, no sabemos apenas nada de él, ni siquiera su nombre. La Administración sólo ha facilitado dos datos: era argelino y tenía 36 años. Se suicidó ahorcándose en su celda el pasado 29 de diciembre. Fue en una celda, sí, porque estaba en una cárcel, sí. Por mucho que la Administración que tanto ha querido respetar su memoria tras su muerte se empeñara en argumentar que la cárcel malacitana de Archidona no era una cárcel..., sí, lo era.

La excusa, cuando llevaron hasta allí a medio millar de personas (entre las que estaba él) que, el 20 de noviembre,



había llegado hasta Cartagena en patera, era que la prisión aún no se había inaugurado oficialmente, por lo que no se vulneraba nuestra legislación, que indica claramente que carecer de papeles en regla no es un delito y, como tal, jamás puede ser penado con el presidio. Esta aberrante violación del espíritu de la ley fue justificada por el mismísimo ministro del Interior, que presumió de las instalaciones del penal, asegurando que los internados estaban en "el mejor sitio".

Estoy convencido de que, para él, el mejor sitio era su hogar, con los suyos, en su patria. Sólo que su amado entorno, por las circunstancias que fueran (la miseria, la violencia, la persecución por ser como era), se convirtió en una pesadilla. También intuyo que amaba

la vida y por eso, en vez de dejarse ir hasta ser devorado por la angustia, se rebeló y buscó una oportunidad. Tal vez, le habían metido por los ojos la imagen de una Europa en la que podría trabajar y vivir en paz. Incluso pensó que, superado el penoso viaje desde Argelia hasta España, padeciendo todo tipo de crueldades, sería acogido.

¿Con qué se encontró nuestro amigo? Con que todo era mentira: aquí, antes de preguntarle nada, se le metía en una cárcel. Tras todo lo sufrido, sintió que le devolverían al lugar del que huía. Se vio solo, sin fuerzas. Le robaron todo, también lo último que le quedaba. Como sociedad, tenemos la obligación de no mirar para otro lado y pensar hondamente, en silencio, por qué negamos hasta la esperanza.

Sudán del Sur, los más pequeños nos necesitan

Leche, harina de maíz, vitaminas y medicinas para cerca de 400 niños y niñas menores de tres años han repartido en los últimos cuatro meses las hermanas salesianas en Gumbo, capital de Sudán del Sur, donde trabajan desde hace años junto a los misioneros salesianos.

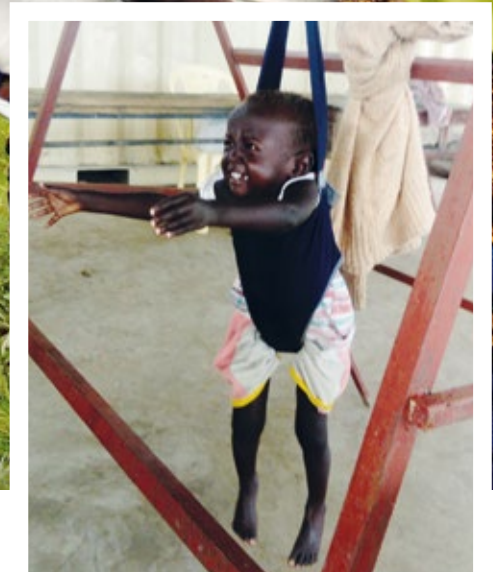
El conflicto y el hambre en **Sudán del Sur** se está ensañando con los más pequeños. La **desnutrición de los niños y niñas de corta edad** se ha convertido en un grave problema. Desde Misiones Salesianas hemos apoyado a las **Salesianas**, que cuentan con un proyecto para paliar la **emergencia alimentaria** entre los niños y niñas de hasta tres años. “En dos días se pesaron a más de 300 niños y niñas y nos encontramos con que más de 200 de entre 3 y 6 años estaban desnutridos y, de ellos, 170 se encontraban en un **situación grave de malnutrición**”, explican desde la misión salesiana de **Gumb**, en la capital del país. “Fue como un mal sueño, no esperábamos que la situación fuera tan grave”, añaden. Además de alimentos para los pequeños,

también **se han repartido medicinas contra las lombrices intestinales**, una de las causas por las que los niños no se recuperan a pesar de estar recibiendo mejor alimentación. “También, en los casos más graves, se ha dado alimentos a las madres que estaban dando el pecho a sus hijos”, dicen las hermanas.



La realidad es que más de un millón de menores se encuentran malnutridos, más de dos millones han huido de sus hogares y se cree que alrededor de 16.000 han sido reclutados.

Datos de las agencias internacionales.



Gracias al proyecto “hay una mejora general en el peso de los pequeños y **90 niños que llegaron con una grave malnutrición han conseguido tener un peso normal para su edad**”, aseguran. No obstante, las dificultades siguen en Sudán del Sur, con un conflicto que se está ensañando con los menores.

“Pero lo más curioso es que pese a la situación, las madres, los niños... tienen muchas **ganas de aprender y de jugar**... tienen tanta vida. Ojalá los líderes mundiales se den cuenta y cambien su corazón”, dicen desde Gumbo.

Los niños 'shégués' en las calles de la República Democrática del Congo

En la República Democrática del Congo algunos niños son expulsados de su hogar al ser acusados de brujería, o por cometer algún pequeño hurto. En ese momento pasan a abarrotar los barrios marginales y los mercados de las ciudades como 'shégués' o niños de la calle.



Sin embargo, algunos se encuentran a veces con los misioneros salesianos y les cambia la vida. Como los que se encuentran con el misionero Eric Meert y Simeón, su colaborador. Ambos se acercan a diario a los niños *shégués* en las calles de Lubumbashi. El primer encuentro siempre es el más importante porque marcará el futuro: "Hay que transmitir un afectuoso interés por ellos, en sus historias... y luego invitarles a ir al centro salesiano".

"Es esencial que la decisión de dejar la calle sea de los niños porque sólo por su voluntad puede nacer la posibilidad de una nueva vida y un futuro esperanzador

para ellos". Cuando los menores dan este paso reciben primeros auxilios, pueden lavarse, jugar, comer y descansar en un lugar más seguro que la calle.

Si los niños quieren dejar definitivamente la vida en la calle pasan a formar parte del proceso de rehabilitación a través de la educación, la asistencia psicológica y espiritual y la formación profesional. El objetivo de esta labor es garantizar un futuro mejor que la vida en la calle. La gran mayoría lo consigue y, pasados los años, regresan, agradecidos, al centro salesiano a saludar a los misioneros y a hablarles a otros chicos que viven en la calle como ellos cuando eran niños.

HAY 3 COSAS
QUE TODOS
DEBERÍAMOS
HACER
EN LA VIDA:

PLANTAR UN ÁRBOL,
ESCRIBIR UN LIBRO,

Y TENER UN HIJO... algo maravilloso, pero más increíble aún es tener muchos hijos con todo un futuro por delante gracias a tu **legado**.

Puedes construir su futuro, **dónalo** a Misiones Salesianas. A través de tu **legado** garantizarás una educación integral a menores en más de 130 países.

Para saber más sobre cómo dejar tu **legado** a Misiones Salesianas llama al 91 455 17 20 o escríbenos a juridico@misionessalesianas.org



Cristóbal López Romero

Arzobispo de Rabat



Cristóbal López Romero acabó el año con el nombramiento del Papa como nuevo arzobispo de Rabat. El actual provincial de la Inspectoría de María Auxiliadora ha estado en las misiones 29 años: 18 en Paraguay, 8 en Marruecos y 3 en Bolivia. Aunque tomará posesión en marzo, seguirá llevando consigo en su trabajo el carisma salesiano de Don Bosco.

¿En qué momento recibió la noticia del nombramiento del Papa Francisco y cuál fue su reacción?

El Nuncio Apostólico de Marruecos me lo comunicó por teléfono el día 20 de diciembre, mientras yo estaba haciendo la visita canónica a la casa salesiana de Elche. ¿Mi reacción? Temblor de piernas, *shock...* y abandonarme en las manos de Dios, confiando en Él.

¿Qué realidad cree que se encontrará en Marruecos, casi 8 años después de su estancia allí?

Creo que en estos ocho años de ausencia de Marruecos el país ha avanzado mucho en infraestructuras, ha sobrepasado con mucho los diez millones de turistas, se han creado polígonos industriales y explotaciones agrícolas, se han construido viviendas sociales a un ritmo de más de 100.000 cada año... En fin, ha habido mucho progreso material. Marruecos también ha vuelto a ser miembro de la Unión Africana, organismo del que fue fundador y que abandonó a raíz de la admisión en el mismo de la llamada República Saharaui. Se han dado avances notables en la legislación familiar y en relación a la mujer, se han organizado congresos y encuentros con temas político-religioso-culturales que parecían intocables... He descrito, aunque no soy el más indicado para hacerlo, la parte llena de la botella. Pero también debe seguir existiendo una parte vacía. Me gustará constatar



cómo anda la justicia, el trabajo infantil, la educación y la cultura, el respeto a la dignidad de la mujer... Seguro que hay camino por hacer.

¿Qué trabajo le encomienda la Iglesia en un país musulmán como Marruecos?

Es Cristo el que nos llama, a todos los cristianos, no sólo a los obispos, y nos envía, a todos también, a construir el Reino de Dios, siempre, en todas partes. Ésa es la tarea, el trabajo. Por eso cada día decimos: "Venga a nosotros tu Reino"... pero nos comprometemos, como Iglesia de Jesucristo, a trabajar para hacerlo venir, para hacerlo realidad. El Papa aporta indicaciones sobre el cómo hacerlo; ahí está ese maravilloso documento llamado *La alegría del Evangelio*, que es para toda la Iglesia. Y a los obispos de países musulmanes, concretamente a los de la Conferencia Episcopal de la Región del Norte de África, les habló también en la visita *ad limina*, así que eso me propongo interiorizarlo lo antes posible.

¿Cómo es la situación de los menores y de los jóvenes allí?

Hace ocho años muchos niños trabajaban. Miles y miles de niños cuidaban pequeños rebaños de ovejas, se ocupaban de tareas agrícolas o domésticas, trabajaban como empleadas de hogar o en talleres mecánicos... Los jóvenes tenían una escasa preparación para insertarse en el mundo del trabajo y un cierto pesimismo y desesperanza en relación al futuro de



su país y al suyo propio. Pero claro, al hablar de jóvenes uno encuentra de todo; los hay también muy bien formados y preparados en todos los ámbitos.

¿Cómo es el trabajo de los Salesianos en Marruecos?

Magnífico. Una sola comunidad de cuatro hermanos y de cuatro nacionalidades, pero con mucho empuje y entusiasmo. Llevan adelante un complejo educativo que comprende educación infantil, primaria, secundaria hasta los 15 años y formación profesional, con un total de unos 1.300 alumnos. Animan una

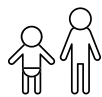


comunidad parroquial con unos 120 cristianos, que son muchos para lo que es la Iglesia en Marruecos, llevan adelante abundantes actividades culturales y deportivas en el tiempo libre y han puesto en marcha también algunos servicios sociales para los más desfavorecidos.

Estará al frente de una Diócesis pero tendrá muy presente su vida salesiana y su trabajo por los jóvenes, ¿en qué se plasmará?

Aunque jurídicamente deje de ser religioso salesiano, es evidente que de corazón siempre lo será y Dios me envía

a una diócesis joven. Este mes de agosto cumpliré 50 años de vida religiosa salesiana y la comunidad cristiana en Marruecos tiene una media de edad de unos 35 años, porque el colectivo más abundante es el de los estudiantes universitarios subsaharianos, a los que se añaden jóvenes migrantes, militares subsaharianos todavía en edad de formación... Es decir, compuesta por una mayoría juvenil... Y mirando a la población marroquí en general, encontramos también una prevalencia de niños y jóvenes, mucho más numerosos que los adultos y ancianos.



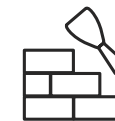
Conseguido

¡Conseguido! 90 niños sin hogar ya están cambiando su futuro

Senegal | Proyecto 2364

En Senegal los misioneros salesianos trabajan con niños que vienen de diferentes *daaras* (escuelas coránicas), son los llamados talibé, y pasan el día pidiendo por las calles de la ciudad de Dakar. Los misioneros pidieron ayuda para cambiar el futuro de estos niños y ya pueden proporcionarles desayunos

y meriendas, acceso a medicamentos y atención sanitaria, un lugar donde poder jugar y conservar su infancia y, por supuesto, también formación y educación para que puedan cambiar su futuro. Con tu ayuda has apoyado la reinserción social de 90 niños que construirán las bases para conseguir un futuro mejor. Gracias.



Por conseguir

Renovar una escuela para cambiar el futuro de 427 niños


Sudán | Proyecto 2450


Las hermanas salesianas en Sudán abrieron una escuela de primaria y una guardería debido a la gran afluencia de refugiados de Sudán del Sur. También tienen un centro juvenil en el que niños y niñas juegan al fútbol, cantan y bailan de viernes a domingo. Este proyecto tiene como objetivo proteger a todos los niños


de la misión mediante la reconstrucción de la escuela que se ha deteriorado. Reciben educación 205 niños y 222 niñas. Además, los fines de semana se suman entre 250 y 400 niños (cristianos y musulmanes). También reciben una comida diaria. Este proyecto es necesario para garantizar un lugar adecuado para todos los niños.

CONTACTA CON NOSOTROS

Por teléfono, por correo electrónico y por correo postal puedes ponerte en contacto con nosotros para resolver tus dudas o **hacernos llegar tus sugerencias y comentarios.**

 **91 455 17 20** de lunes a viernes de 9h a 20h y los sábados de 9h a 14h.


 **contacto@misionessalesianas.org**

 Calle Ferraz, 81 28008 Madrid

ACTUALIZACIÓN DE DATOS

Tener tus datos de contacto actualizados nos permite compartir contigo lo que logramos gracias a tu generosidad. Por eso es importante que **si has cambiado de domicilio, teléfono o correo electrónico,** por favor, nos lo hagas saber.

SABÍAS QUÉ...

 **+2.500.000**

niños, niñas y jóvenes reciben educación en alguno de los casi **5.000 centros educativos** que los Salesianos tienen en el mundo.

 **Casi 15.000**

salesianos trabajan en **130 países** de los cinco continentes. Es la segunda congregación religiosa más numerosa que hay.

Vuestras cartas



E. Martínez

En la última revista MS, en la página 24, dice el misionero Jozef Toh: "A veces me pregunto por qué no todos los salesianos son misioneros en tierra de misión". Y lo dice desde la experiencia gozosa de una vida entregada y desde una sonrisa que no admite dudas de alegría vital. Y en mí, salesiano, sigue resonando la pregunta. ¡Qué bueno, padre Jozef Toth! He intentado dar respuesta a la pregunta del padre Jozef, y... no acierto con la solución adecuada.

M. Del Riego


En mi cumpleaños tuve un montón de mensajes, llamadas, whatsapp y hasta mis peques de la escuela me cantaron... pero cuando llegué a casa y abrí el buzón rápidamente me acordé: los Salesianos. Nunca les di las gracias por los regalos, siempre lo pienso pero lo que no se hace al momento se va quedando en el olvido. Tienen siempre el acierto de hacernos llegar y sentir como nuestro un poquito de la misión y el valor de ser algo manual aumenta más la cercanía del proyecto.

¡Envíanos la tuya!

Sopa de letras

Esta sopa de letras contiene 10 palabras que aparecen en este número de Febrero. ¡Encuétralas!

- FUTURO • APADRINAR • ESCUELA •
- NECESIDADES • FELETTI • SHEGUES •
- LÁPIZ • EDUCACIÓN • CALIDAD •
- DESARROLLO •


 **AYUDA:** las palabras se encuentran en vertical, horizontal y diagonal pueden leerse de arriba a abajo y de izquierda.

D	I	F	U	T	U	R	O	L	M
E	I	J	Ñ	M	Z	J	P	N	I
S	F	S	E	U	G	E	H	S	N
A	D	Q	E	I	P	S	X	N	A
R	F	A	L	W	A	C	E	E	F
R	E	Z	D	H	Ñ	U	D	C	A
O	L	B	W	I	L	E	U	E	P
L	E	M	Y	L	L	L	C	S	A
L	T	E	A	A	C	A	A	I	D
O	T	P	V	I	L	A	C	D	R
S	I	I	G	E	H	S	I	A	I
Z	Z	G	V	O	D	H	O	D	N
O	P	G	Z	F	L	M	N	E	A
N	E	O	T	W	D	Q	E	S	R

2	8	4			3	6		
				1	8	9	2	7
7	1	9	5		2	8		
			6	4				
			3			9	4	
4		1	7	9		6		
3	5		2	9	7	4	8	1
1	4		8				5	
	7	8		4				

Sudoku

No puede haber dos cifras iguales en ninguna fila, columna y recuadro interno. Utiliza números del 1 al 9.

 **AYUDA:** puedes hacerlo a lápiz para poder borrar los números erróneos.



MISIONES
SALESIANAS

C/ Ferraz, 81 - 28008 Madrid
procura@misionessalesianas.org
www.misionessalesianas.org