

MS

SOÑAR SIN CADENAS

Septiembre 2023

REPORTAJE

**Yo estudio, tú juegas,
ella trabaja...**

Pág. 4

DOCUMENTAL

**'Canillitas': escuchar
los gritos de la calle**

Pág. 16



MISIONES
SALESIANAS

Septiembre 2023

#311



03 | Editorial

El sueño de la educación



04 | Reportaje

Yo estudio, tú juegas, ella trabaja..



16 | Documental

Alberto López
'Canillitas': escuchar los gritos de la calle



18 | En primera persona

Karen Montás
"Los niños trabajadores no sienten que sus derechos estén siendo vulnerados".



22 | La opinión

Nacho Carretero
Las realidades inaceptables



26 | Misiones Informativas

- Campamentos en Siria
- El Rector Mayor, nuevo cardenal
- Defensa de las mujeres indígenas
- 'In memoriam', José Gangoso



28 | Creer hoy

Mirar al corazón del menor



30 | Proyectos

¿Nos ayudas a conseguirlos?



Director General Luis Manuel Moral Lamela • **Redacción** Alberto López, Ana Muñoz y Beatriz Castro
Diseño Gráfico y Maquetación Ricardo Barajas **Imprime** DIN Impresores • **Depósito legal** M.36.265-1987
Distribuidor Misiones Salesianas • **Redacción y administración** C/ Ferraz, 81 · 28008 Madrid | T: 914 313 313

Síguenos en las redes     misionessalesianas.org revista@misionessalesianas.org



El sueño de la educación

Todos soñamos de pequeños con ser deportistas famosos, policías, cantantes o astronautas de mayores... Tal vez los sueños de los menores a nuestro alrededor hayan cambiado y ahora muchos aspiren en un primer momento a ser presentadores en televisión o se conformen con ser concursantes o famosos en las redes sociales.

Pero lo importante es tener sueños "y soñar a lo grande para que se cumplan", dicen siempre los misioneros salesianos.

Para encontrar la vocación sólo existe un camino exitoso, y es la educación. Poder ir al colegio, aprender valores y conoci-

mientos, jugar y tener amigos **es lo mejor que le puede pasar a los niños y a las niñas para que crezcan felices.**

Los misioneros salesianos siguen haciendo realidad el sueño de Don Bosco en más de 130 países, dedicados a la educación de manera especial a los menores y jóvenes en situación de mayor vulnerabilidad. Conocer sus difíciles vidas y sobre todo sus sueños transmite un gran mensaje de esperanza al mundo sobre la importancia de la educación.

Ojalá que este curso sea el último en el que el sueño de millones de niños y niñas sea **poder ir al colegio por primera vez.**



**Yo estudio,
tú juegas,
ella trabaja...**

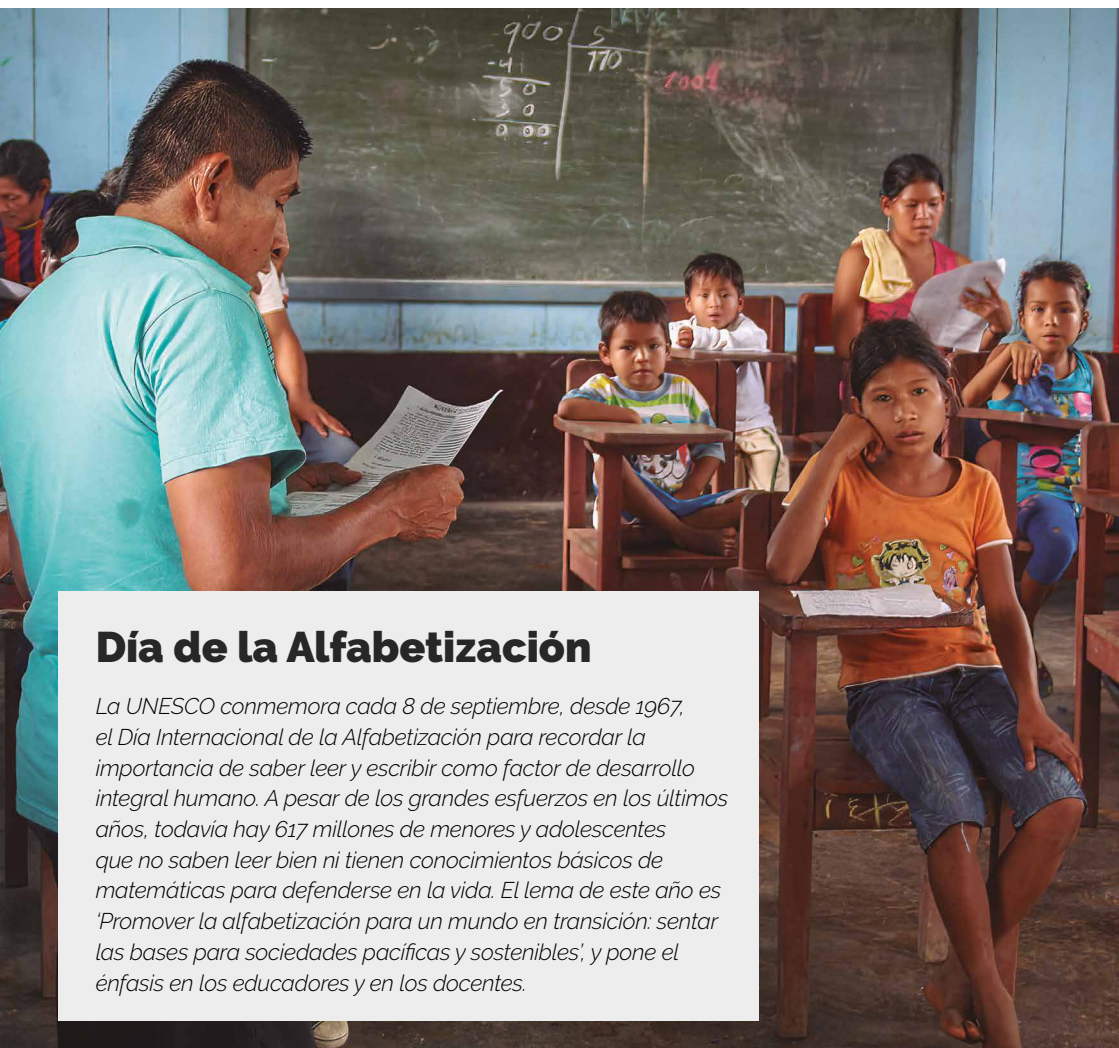


Más de mil millones de menores en el mundo tienen la oportunidad de ir cada día a la escuela. En algunos casos las clases se imparten en un aula, en otros en una tienda de campaña e incluso a veces debajo de un árbol. Todas las niñas y niños deben tener la oportunidad de aprender y desarrollar sus potencialidades porque la educación es un derecho y, por tanto, no debería ser sólo un sueño. Sin embargo, más de 240 millones de menores en este curso que comienza no irán a la escuela. Para ellos seguirá siendo un sueño tener un primer día de colegio. La pobreza, el trabajo infantil, el matrimonio y la maternidad precoces o las largas distancias son algunas de las razones por las que millones de menores en el mundo continuarán sin recibir la formación básica y obligatoria para desenvolverse en la vida.

REPORTAJE

Uno de cada seis menores en el mundo vive excluido de la educación. Más de 240 millones de niños y niñas tampoco irán a la escuela en este curso. El artículo 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos dice que **“toda persona tiene derecho a la educación, que debe ser gratuita, al menos la elemental, y obligatoria”**.

Sin embargo, el 16% de los países del mundo no establece aún el derecho a la educación en sus constituciones o leyes. Además, **hay un 6% de países que no garantiza legalmente la educación primaria y secundaria gratuitas y obligatorias.**



Día de la Alfabetización

La UNESCO conmemora cada 8 de septiembre, desde 1967, el Día Internacional de la Alfabetización para recordar la importancia de saber leer y escribir como factor de desarrollo integral humano. A pesar de los grandes esfuerzos en los últimos años, todavía hay 617 millones de menores y adolescentes que no saben leer bien ni tienen conocimientos básicos de matemáticas para defenderse en la vida. El lema de este año es 'Promover la alfabetización para un mundo en transición: sentar las bases para sociedades pacíficas y sostenibles', y pone el énfasis en los educadores y en los docentes.

La pobreza, el trabajo infantil, los matrimonios precoces, la maternidad infantil, la violencia y las distancias que hay que recorrer en las áreas rurales **limitan y condenan, en muchos casos, el acceso a la escuela de los menores en el mundo.** Algunos están escolarizados, pero no pueden asistir con regularidad a clase, o los profesores no tienen la formación adecuada; otros dejan de ir a la escuela demasiado pronto porque tienen que ayudar a la economía familiar de subsistencia; y a otros les da vergüenza aprender rodeados de niños y niñas más pequeños que ellos.

Cifras de la escolarización en el mundo



+ 240 millones de niños y niñas no van a la escuela



183 millones sin escolarizar sólo en África y Asia



127 millones de jóvenes entre 15 y 24 años son analfabetos



Hay **100 millones** de menores que viven en la extrema pobreza



+ 160 millones de menores en el mundo trabajan



27 millones ven interrumpida su educación por los conflictos armados



casi **7 millones** de menores refugiados no van a la escuela.

Nuestra respuesta



Los Salesianos tienen más de **4.800 centros** educativos en 136 países



2,3 millones de menores y jóvenes se forman en centros salesianos de todo el mundo

Del horror al amor

Asha, que significa esperanza, es una niña hindú a la que su familia quiso casar cuando tenía 12 años para salir de la pobreza. **Cada año 12 millones de niñas en el mundo son obligadas a casarse con adultos.** Los misioneros salesianos logran evitar cientos de matrimonios cada año gracias a las ONG y a las casas de acogida con las que trabajan en India. Asha también sufría malos tratos, pero el Movimiento de Acción por el Derecho a la Educación de los Niños en India (CREAM, en sus siglas en inglés) logró detener el matrimonio y llevarla a Navajeevan Bala Bhavan (Casa de los Niños de Don Bosco) para darle una nueva vida en Vijayawada. Allí ha seguido estudiando y su sueño es "llegar a la Universidad y **convertirme en maestra para que los alumnos conozcan sus derechos y tengan una infancia feliz gracias a la educación**".



La dureza la calle

Suzan tiene 16 años y vive en un suburbio de Freetown, la capital de Sierra Leona. "Me quedé huérfana durante el ébola y sobreviví en la calle con otras cinco chicas". Paga una habitación en la que duermen todas juntas. Se intercambian ropa y comparten la poca comida que consiguen. **Sobreviven ejerciendo la prostitución y son sometidas a todo tipo de abusos.** "Sé que es peligroso lo que hago y quiero dejarlo, pero lo hago para poder vivir. Hace unos meses conocí a un misionero salesiano que nos visita cada semana. Me ofreció ir a un lugar seguro, con otras chicas, donde tendré ropa limpia, comida y además podré aprender un oficio. Me da miedo volver a la escuela y tener un horario, pero le prometí que lo pensaría y creo que estoy dispuesta a cambiar de vida y volver a estudiar".



En medio de la selva

Gabriel pertenece a la etnia achuar, en la Amazonía ecuatoriana. Tiene 14 años y vive interno en la comunidad salesiana de Wasakentsa, donde estudia junto a otros chicos y chicas de los pueblos originarios. Los misioneros salesianos llegaron hace más de un siglo a la Amazonía y

conviven con las comunidades achuar y shuar ayudándolas a preservar su territorio y su cultura. Gabriel comenta

que "voy a mi casa sólo tres veces al año, en vacaciones, porque está a muchas jornadas caminando y navegando por el río. Mientras tanto aquí estudiamos y nos preparamos para el futuro sin perder nuestras tradiciones y soñando con ser profesionales algún día. Yo, por ejemplo, quiero ser policía y chófer de líneas terrestres".



Guerras sin fin

Siria, RD Congo, Sudán del Sur, Etiopía, Sudán, Ucrania... **los conflictos armados interrumpen y complican cada año la educación de más de 27 millones de menores.** Iryna es ucraniana y empieza este

año su segundo curso lejos de casa, en Polonia. "Gracias a los Salesianos tuvimos siempre alojamiento, comida y lo necesario para vivir", reconoce. Con 13 años nunca había salido de su país, y hacerlo por una guerra resultó traumático. "Mi padre, mi abuelo y mis tíos se quedaron en Lviv luchando por la paz. El primer año seguimos las clases online, pero el curso pasado ya fui a una escuela en Polonia. Tengo muchos amigos y estoy contenta, pero no soy feliz. **Todos tenemos el mismo sueño: queremos seguir estudiando, pero sobre todo que la guerra termine y regresar a casa.**"

En primera línea de la esclavitud

Millones de menores en el mundo experimentan la esclavitud: doméstica, sexual, reclutamiento forzoso... Yoel tiene 16 años y nació en una zona rural cerca de Medellín. "Estuve cuatro años en la guerrilla, alejado de mi familia y de mis compañeros de colegio. Sufrí todo tipo de abusos y pasé frío, hambre... y todavía hoy tengo pesadillas. Logré escapar y me llevaron a Ciudad Don Bosco en Medellín. Estoy en su programa de atención a los menores desvinculados del conflicto armado y empiezo a superar mis traumas y a recuperar el tiempo perdido de escuela". **Yoel es uno de los más de 300.000 menores en el mundo que han sido reclutados para combatir**, y para él, "volver a aprender y reencontrarme con mi familia han sido los mejores regalos de los últimos años".



'Apadrina una escuela'

El programa de MISIONES SALESIANAS 'Apadrina una escuela' es una respuesta concreta que hemos puesto en marcha para que la educación de calidad de niños, niñas y adolescentes más desfavorecidos sea una realidad. Cuando se apadrina una escuela se dan las mismas oportunidades a todos los menores en las aulas: un centro bien equipado, profesorado formado y material adecuado para recibir educación de calidad.

Hay 14 escuelas salesianas que, desde 10 euros al mes, se pueden apadrinar. Están en ocho países de África (Burkina Faso, Togo, Angola, RD Congo, Benín, Costa de Marfil, Camerún y Mali) y en dos países de América (Colombia y Haití). Más de 20.600 menores reciben educación gracias a esta iniciativa y a tu colaboración.



Estudiar y trabajar para ayudar a sus familias

Uno de cada 10 menores en el mundo está involucrado en el trabajo infantil. En total, **más de 160 millones de niños y niñas en el mundo trabajan y se ven privados de la oportunidad de ir a la escuela.** Muchos menores intentan compaginar la escuela y el trabajo para ayudar a sus familias pobres, sin ser conscientes de que sus derechos son vulnerados.

Edwin, Cristóbal, Moisés, Aquiles, Kioranny y Abril son seis adolescentes que viven en Santo Domingo (República Dominicana). Proviene de ambientes desestructurados y viven con sus familias extendidas en barrios muy pobres. Trabajan de limpia-botas, vendiendo fruta, limpiando casas, coches... **"Desde pequeños les inculcaron que trabajar no era malo porque forjaba el carácter, ayudaban a la economía familiar, los hacía responsables y así no se convertían en ladrones"**, explica Karen Montás, directora del programa Canillitas con Don Bosco.





"Nuestro trabajo -continúa- es **cautivarlos primero con el ocio y el deporte y después ir restando tiempo al que dedican al trabajo para ganárselo a la escuela**".

Sin embargo, los peligros de la calle son muchos. **"Nunca vamos solos a trabajar porque hay veces que nos han robado y nos han quitado la recaudación"**, explica Cristóbal, que limpia zapatos con Edwin y con Moisés, todos de 14 años. "Vamos al colegio con los útiles de trabajo, y por las tardes y los fines de semana trabajamos un par de horas para conseguir algo de dinero. Hemos aprendido a leer, a escribir y a hacer cuentas, y nos gusta", comenta Edwin.

Aquiles, que ayuda a su padre a vender fruta por la mañana, va al colegio por la tarde. Reconoce que "mi padre siempre me dijo que **los niños tienen que trabajar para no salir ladrones**, y a mí me gusta trabajar".

Kioranny también participa en el programa Canillitas con Laura Vicuña, de las Salesianas. Es una niña de 12 años, pero con la responsabilidad de una adulta: "Limpio la casa, cuido a mi primita, lavo, plancho... porque mis abuelos trabajan y llegan tarde a casa. **Me levanto muy pronto para poder hacerlo todo y poder ir a la escuela**", asegura la menor.

Abril tampoco renuncia a su sueño: "Ser odontóloga, pero de momento **estudio y lavo coches a la puerta de casa porque mi papá se fue de casa y somos muchas hermanas**". Por la mañana acude a la escuela salesiana de Villajuana y por la tarde trabaja para ayudar a su madre.

Nigeria, a la cabeza de la población no escolarizada

El país africano tiene más de 20 millones de menores y jóvenes que no van a la escuela. Etiopía tiene 10,5 millones de niños y niñas sin escolarizar, RD Congo 5,9 millones y Kenia 1,8 millones. Nigeria, además, ocupa la poco envidiable posición de ser el país del mundo con mayor población de menores en edad de asistir a la escuela primaria sin escolarizar, 9,6 millones.

Esta cifra apenas ha cambiado en la última década y la violencia de Boko Haram tiene mucha culpa, con el ataque a más de mil

escuelas y haber causado el cierre de otras 1.500 en los últimos años.

"A pesar de la violencia la educación en Nigeria es muy importante para las familias", aseguran los misioneros salesianos. "Este mes vamos a abrir una escuela profesional en Abuya para que los jóvenes desplazados aprendan un oficio en cursos cortos y puedan trabajar y huir así de los grupos armados. En el oeste del país, con una fuerte ley islámica, también empezamos a trabajar con los jóvenes allí este mes en otra escuela de formación profesional. No nos dejan hablar de Dios, pero ofrecemos un futuro laboral y a la vez educamos en valores humanos como el respeto, el diálogo, la reconciliación y el perdón".



Educación de calidad, la clave

Son muchos los ejemplos de la apuesta salesiana por la calidad de la educación, porque no importa tanto el número de alumnos como la formación de los profesores, las oportunidades que se les da a los menores en situación de mayor vulnerabilidad y la educación integral que se ofrece.

Los misioneros salesianos son conscientes de que **con el estómago vacío no se puede aprender**, y por eso las escuelas salesianas en muchos países de África, América y Asia ofrecen desayuno e incluso comida a los menores. **Tampoco es posible estudiar en un entorno inseguro**, y por eso las escuelas salesianas tienen siempre un gran patio para los juegos y amplias aulas para que las condiciones del aprendizaje sean las mejores.

Pero educar no es sólo enseñar conocimientos, sino **también ofrecer acompañamiento personal y espiritual, formación religiosa y en valores en un ambiente familiar** en el que se disfrutan también los momentos de ocio.

La respuesta de los misioneros salesianos a los derechos vulnerados de la infancia es **ofrecer una educación integral y de calidad para convertir a los menores en agentes de transformación y de cambio**, personas libres con capacidad crítica para que se conviertan en la generación que puedan acabar con las desigualdades y las injusticias construyendo un mundo mejor, más justo, solidario y sostenible.

La educación ayuda a erradicar la pobreza y el hambre, contribuye a mejorar la salud, promueve la igualdad y combate las injusticias. Como quería Don Bosco, la educación salesiana "cambia, transforma, es eficaz, eficiente y efectiva, y es de impacto. Hace realidad los sueños de futuro de miles de menores, porque consigue formar buenos cristianos y honrados ciudadanos", explica Thomas Polanco, cooperador salesiano y coordinador de la Coalición de ONG por la Infancia en República Dominicana.



Soñar sin cadenas

QUIERO COLABORAR CON MISIONES SALESIANAS

20€ 40€ 60€ 80€ 100€ _____ €

QUIERO SER SOCIO/A

MENSUAL TRIMESTRAL

SEMESTRAL ANUAL

Nombre y apellidos

DNI

Dirección

Provincia

Población

CP

Tlf.

Email

DOMICILIACIÓN BANCARIA EN LA CUENTA

Iban Entidad Oficina DC Nº cuenta

ES _____

TARJETA DE CRÉDITO O DÉBITO

VISA AMERICAN EXPRESS MASTERCARD OTRA

Nº tarjeta:

Caducidad Mes _____ Año _____ CVV _____

TRANSFERENCIA A UNA DE ESTAS CUENTAS

Por favor, adjunte copia de la transferencia

SANTANDER ES69-0049-2710-77-2814107477

BBVA ES59-0182-7594-39-0208612837

CAIXABANK ES07-2100-3478-37-2200008614

GIRO POSTAL - Envía a Calle Ferraz, 81 - 28008 Madrid

Por favor adjunte original o fotocopia del giro

CHEQUE BANCARIO

Por favor, adjunte copia de la transferencia. No olvide presentar su DNI al realizar el giro. CIF Misiones Salesianas R-28 00680-G

Firma

BIZUM CÓDIGO: **38078** A TRAVÉS DE LA APP DE SU BANCO

PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

POR FAVOR, ES NECESARIO QUE LEA Y CUMPLIMENTE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

En cumplimiento de la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD) y el reglamento que la desarrolla, le informamos de que los datos facilitados por usted serán tratados como sigue:

Responsable del Tratamiento: MISIONES SALESIANAS

Fin del tratamiento:

- a) Alta, control, emisión de recibos, certificados de donaciones y cumplimiento en blanqueo de capitales.
- b) Envío de revistas y comunicaciones para la promoción difusión de los fines y actividades de la entidad
- No consiento Sí consiento
- c) Envío de felicitaciones con motivo de su cumpleaños y/o santo.
- No consiento Sí consiento

Legitimación del tratamiento: consentimiento del interesado.

Comunicación de los datos: no se comunicarán datos a terceros, salvo obligación legal. Podrán tener acceso a sus datos aquellos proveedores que nos prestan un servicio en calidad de encargados de tratamiento y con los que tenemos suscritos los correspondientes contratos. MISIONES SALESIANAS hace uso de MAILCHIMP, por lo cual los datos pueden estar almacenados, procesados y transmitidos a Estados Unidos y ubicaciones de todo el mundo. MISIONES SALESIANAS cuenta con cláusulas contractuales suscritas.

Conservación de los datos: los datos como donante serán conservados hasta la solicitud de baja por parte del interesado. Los datos para envío de comunicaciones y/o felicitaciones, serán conservados hasta la solicitud de baja.

Derechos que asisten al interesado:

- Derecho a retirar el consentimiento en cualquier momento.
- Derecho de acceso, rectificación, portabilidad y supresión de sus datos y a la limitación u oposición a su tratamiento, así como a no ser objeto de decisiones basadas únicamente en el tratamiento automatizado de sus datos.
- Derecho a presentar una reclamación ante la autoridad de control (agpd.es) si considera que el tratamiento no se ajusta a la normativa vigente.

Datos de contacto para ejercer sus derechos:

MISIONES SALESIANAS, Calle Ferraz, 81, 28008 Madrid o a través de correo electrónico a datos@misionesalesianas.org, junto con prueba válida en derecho, como fotocopia del DNI e indicando en el asunto "**PROTECCIÓN DE DATOS**".

Información adicional: en la política de privacidad de nuestra web misionesalesianas.org

El interesado consiente el tratamiento de los datos expuestos.

FIRMA

'Canillitas': escuchar los gritos de la calle



Alberto López Herrero
Comunicación Misiones Salesianas
Productor del documental
'Canillitas'

La palabra "canillita" tiene que ver con las piernas (canillas). En Hispanoamérica es como se denomina a los menores que se buscan la vida vendiendo o trabajando en la calle moviendo las canillas. 'Canillitas' es también el título del nuevo documental de Misiones Salesianas que se estrenará en el Palacio de la Prensa de Madrid (entrada libre hasta completar aforo) el día 21 de septiembre a las 19:30 horas.

"¡Vendo fruta, señora, vendo plátanos baratos!" "Señor, ¿le limpio los zapatos?" "¡Ricos dulces, cómpreme uno, por favor!" son algunos de los gritos que se pueden escuchar en muchas ciudades del mundo.

Proceden de menores que se ganan así la vida sin ir a la escuela y con el único objetivo de ayudar a sus familias pobres, pero pasan inadvertidos entre el ruido de los coches y la prisa que siempre llevamos.

Rodado en República Dominicana el pasado mes de enero, el corto documental *Canillitas*, de 21 minutos de duración y dirigido por Raúl de la Fuente (tres Premios Goya), aborda la lacra del trabajo infantil en el mundo con el ejemplo del país caribeño. Allí **los misioneros salesianos comenzaron hace 38 años un programa de búsqueda, acogida y atención a los menores trabajadores** que no sólo ha conseguido reducir las cifras de la explotación infantil en el país, sino que se ha convertido en un ejemplo claro de que la pedagogía salesiana, gracias a la educación, es exitosa para **dar nuevas oportunidades a los menores cuyos derechos han sido vulnerados.**

Canillitas muestra el día a día, los problemas familiares y los sueños de seis menores trabajadores a los que el encuentro con Don Bosco les está cambiando la vida. Edwin, Cristóbal, Moisés, Aquiles, Kioranny y Abril son niños y niñas a los que les gusta jugar, que sonríen y que quieren convertirse en jóvenes responsables y en buenos profesionales. Uno de ellos, Moisés, acompañado de Karen, la directora del programa *Canillitas* con Don Bosco, el primero que se abrió en la capital del país para atender

a los menores trabajadores, y junto al misionero salesiano Juan Linares, artifice de este programa en República Dominicana, **viajarán este mes y el próximo por cinco países de Europa y 12 ciudades de España para presentar el documental y ofrecer su testimonio.**

Varias organizaciones salesianas participan en el documental (Jugendhilfe Weltweit -Suiza-, Don Bosco Mission Austria, Missão Dom Bosco Lisboa, la Procura Misionera de Varsovia y Salesian Missions -Estados Unidos-), en el que también colaboran la Fondazione Don Bsocho Nel Mondo -Roma-, Don Bosco International (DBI) -Bruselas- y Movistar+.

Canillitas son historias de esperanza sobre una realidad, la del trabajo infantil, que, por desgracia, **tenemos más cerca de lo que pensamos y que entre todos podemos contribuir a cambiar como están haciendo los misioneros salesianos en más de 70 países.**



GIRA ESPAÑA

SEP

21
MADRID

OCT

16 VIGO
17 LUGO
18 SALAMANCA

19 CIUDAD REAL
23 BARAKALDO
24 HUESCA
25 PAMPLONA

26-27 BARCELONA
30 VALENCIA
31 MÁLAGA

NOV

01 MÁLAGA
02 CÓRDOBA
03 LINARES (JAÉN)

“Los niños trabajadores no sienten que sus derechos estén siendo vulnerados, para ellos es ayudar”



Karen Montás Reyes

Directora ejecutiva del Programa Canillitas con Don Bosco en Santo Domingo (República Dominicana)

Toda su vida ha estado vinculada a los Salesianos (centro juvenil, parroquia, oratorio...) Allí descubrió su vocación y amor a la misión salesiana, especialmente a los niños en situación de vulnerabilidad. Es ingeniera eléctrica de formación y ha realizado varios cursos de Promoción de Derechos Humanos, Gerencia de Centros Educativos y Atención a Niños, Adolescentes y Jóvenes en condiciones de vulnerabilidad.



¿Por qué sigue aumentando la cifra de menores que trabajan en el mundo?

Porque siguen aumentando las precariedades. **La pobreza aumenta y con ella también las necesidades de las familias y la injusticia social.**

Muchos de estos niños trabajadores provienen de familias con adultos con poca o ninguna preparación que les permita trabajar y generar ingresos suficientes para la manutención de un hogar.

Es más fácil para un niño salir a limpiar zapatos o vender cosas y llevar dinero diariamente a la casa.



¿Cuál es el perfil de los niños y niñas que trabajan en República Dominicana y por qué lo hacen?

Los niños trabajadores presentan muchos retos. Suelen tener un grado escolar muy bajo y pobre rendimiento académico. Son entusiastas y muy activos, pero muchas veces con poco control de sus emociones. Son muy cariñosos, aunque muchos provienen de familias desestructuradas. También suelen presentar baja autoestima y poca tolerancia a las adversidades. Sin embargo, son capaces de aprender con rapidez y desarrollar habilidades y destrezas que desconocían. El ambiente

en el que viven presenta muchas carencias, con falta de servicios sanitarios adecuados, violencia, delincuencia, contaminación, etcétera.

La pobreza hace que el trabajo infantil continúe en nuestro país. **Los niños trabajan porque asumen la necesidad que ven en casa.** Hay pobreza en el entorno y, por lo general, **no sienten que sus derechos estén siendo vulnerados, para ellos es ayudar.** También tenemos patrones culturales que hacen que muchos adultos, especialmente padres y tutores, creen que **el trabajo les ayudará a ser personas de bien, no vagos o delincuentes.**



¿Qué le ofrecen los Salesianos a estos menores para que conozcan sus derechos y poco a poco el trabajo signifique menos tiempo en sus vidas?

Ofrecen una posibilidad real de cambio. Promocionarse, ellos junto a sus familias, hacia una mejor realidad de vida. **Oportunidades para la educación, la recreación sana y la preparación para insertarse, a su tiempo, en el mundo laboral de una manera digna.** Todo esto en un espacio de amor, alegría y esperanza. Todos nuestros programas (complementación escolar, formación de padres, recreación...) fueron concebidos bajo el enfoque de derechos.

¿Qué puede significar el documental *Canillitas* para quienes lo vean en todo el mundo?

Ayudará a que esta problemática se mantenga en la agenda, porque últimamente nos hemos visto sobrepasados por muchas cosas graves y urgentes: guerras, pandemia, desastres naturales, etcétera. **Todo eso requiere acciones urgentes, pero los niños también.**

Debemos ver a los niños no sólo como perspectiva de futuro, sino también que **un buen presente para ellos es asegurarnos un mejor futuro para todos.**

La educación es muy importante para cambiar la vida de los menores que trabajan, pero, ¿qué papel juegan la familia, la Sociedad Civil y los gobiernos en este proceso?

Ellos, todos nosotros en realidad, **son el pilar de la educación, a quienes les compete crear las estructuras para que la educación sea asequible y efectiva.**

Son los primeros garantes. Estos entes, cada uno desde lo específico que le corresponde, deben trabajar en alianza y complementando sus intereses. En ocasiones cada uno, especialmente Gobierno y Sociedad Civil, llevan agendas por separado, haciendo mucho esfuerzo y alcanzando pocos resultados.

Hace casi 40 años empezó en República Dominicana el proyecto para erradicar el trabajo infantil. ¿Es una obra de referencia que se ha implantado con éxito en otros países?

En República Dominicana se han dado avances significativos en la lucha contra el trabajo infantil: tenemos un marco legislativo y mesas de trabajo con Gobierno, empresariado y Sociedad Civil, y acciones desde la misión salesiana con un trabajo en red. Estas acciones se han compartido en varios espacios y creo que ha sido un buen referente y que **estamos en el buen camino, aunque las realidades de cada país difieren y los resultados esperados no suelen ser inmediatos.**



Las realidades inaceptables



Nacho Carretero
Reportero de 'El País'

Ha cubierto sobre el terreno varias crisis humanitarias y conflictos. El pasado mes de junio viajó a Haití de la mano de Misiones Salesianas para llevar a cabo un reportaje que fue publicado en 'El País Semanal'.



El pasado mes de mayo el fotoperiodista Alfons Rodríguez y yo pudimos hacer un reportaje gracias a Misiones Salesianas. En realidad, otro más. En esta ocasión nuestro objetivo fue desplazarnos a Haití para **contar la situación terminal que atraviesa el país**. Años antes, Misiones Salesianas nos había ayudado para poder conocer la realidad de Ruanda en el aniversario del genocidio y Sierra Leona durante la crisis del ébola. En todos los casos puedo afirmar sin exageración que los reportajes resultantes fueron posibles gracias a Misiones Salesianas y su apoyo, tanto desde España como sobre el terreno. Dicho de otro modo: **sin la hospitalidad**



Alfons Rodríguez

y la ayuda desinteresada para poder sumergirnos en realidades tan hostiles y ajenas no hubiéramos podido compartir nuestras experiencias.

Es justo arrancar este texto de esta forma. El periodismo en España sufre con carencias y estrecheces económicas. Y sólo con el apoyo de organizaciones como Misiones Salesianas -que entiende a la perfección la importancia de dar voz y poner luz sobre estas situaciones- podemos firmar reportajes como el que publicamos.

En la crónica intentamos relatar una realidad tan sencilla de resumir como

durísima de comprender: Haití está al borde del colapso. **El país, sin gobierno, sin instituciones, con apenas Estado en funcionamiento** y con la mayoría de su capital, Puerto Príncipe, controlada por las bandas armadas, **se hunde sin remedio ante los ojos del mundo.**

Cuando un escenario alcanza tal extremo, la lógica muta. **La crueldad aplasta a los más vulnerables.** De esta forma, cosas tan inaceptables como **niños abandonados porque no pueden ser alimentados o niñas casadas a la fuerza a cambio de comida se tornan en realidades casi cotidianas.**



Alfons Rodriguez

En el barrio de Boston, situado en Cité Soleil, el distrito más pobre y violento de Puerto Príncipe, **la basura acumulada le llega por las rodillas a los niños y niñas que gastan su tiempo por la calle.** El párroco del barrio, perteneciente a la misión salesiana de Haití, nos adentró en esta parte inaccesible de la ciudad para contarnos que, cada día, no menos diez familias se plantan en la puerta de su parroquia **para intentar entregarles a alguno de sus hijos, incapaces de darles sustento.**

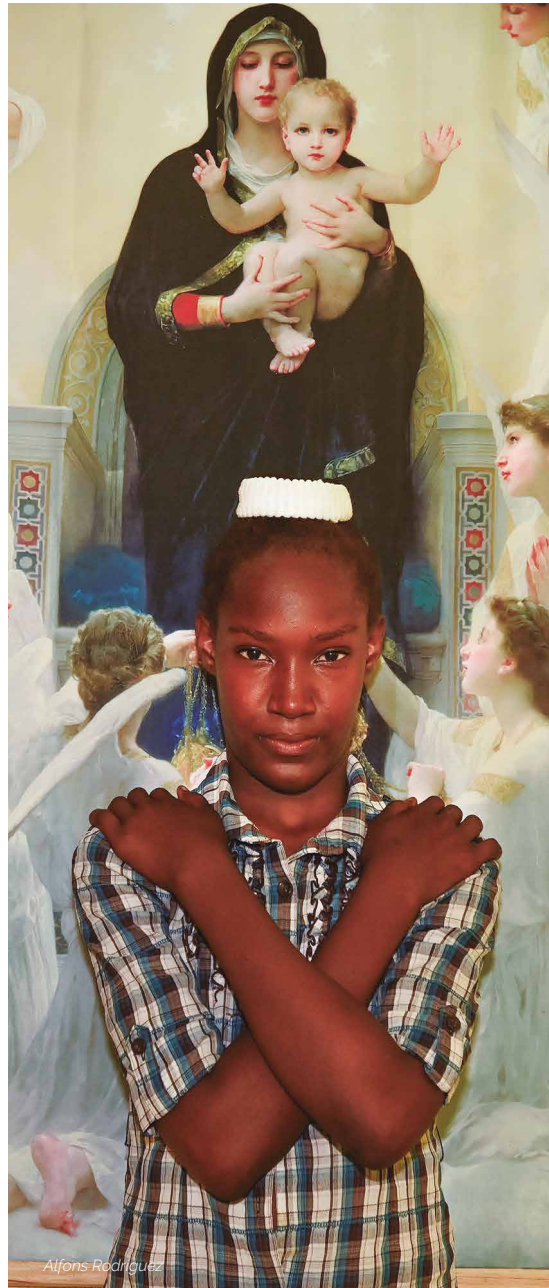
Una banda armada controla el barrio. Pero controlar no significa cuidar. Además de la basura en la que niños y animales comparten espacio, el barrio padece tiroteos, insalubridad y violencia. Nos cuentan que los pandilleros abusan de niñas con total impunidad: ninguna familia osaría denunciar estos actos. **Con 11 años ya hay niños que entran a formar parte de las bandas armadas y, con 15, es raro que una niña no sea madre o un niño no haya perdido a alguien de su familia.**

No estamos hablando de una cruenta guerra civil en el corazón de África. Estamos hablando de la realidad de una capital de un país donde, **hace apenas 15 años, uno podía caminar por sus calles.** El terremoto que destruyó Haití en 2010, sumado al asesinato de su presidente, Jovenel Moïse, hace dos años, ha abocado a la mitad de la isla de La Española a una caída sin final.

En la ciudad **los niños se refugian en casa cuando cae la tarde porque no hay luz.** Los que van al colegio, en ocasiones, **deben superar puestos de control armados porque su casa y su colegio están en barrios diferentes controlados por bandas rivales.** Algunos pequeños apenas salen a la calle: sus familias tienen demasiado miedo.

El mundo, mientras tanto, no parece conseguir llegar a un acuerdo para frenar este derrumbe. Un escenario también ya habitual. En esa desatención se mueven un puñado de personas que ejemplifican la entrega. Allá donde ni siquiera las ONG o agencias de cooperación pueden llegar, aparecen los y las misioneras salesianas y sus colaboradores. **Caminan decididos hacia la boca del lobo porque están convencidos de que es lo correcto. Alguien tiene que hacerlo.**

En ocasiones, en este caminar por el alambre, **entregados a ayudar a quien se hunde,** deciden dar la mano a los que vamos de visita. Y gracias a esa mano podemos contarle al mundo -ese mundo que sigue sin reaccionar- lo que está ocurriendo. **Lo que le está ocurriendo a los niños y a las niñas de Haití.**



Alfons Rodríguez

Campamentos de verano para más de 2.000 menores en Siria

Los Salesianos en Alepo, Damasco y Kafroun (Siria) han desarrollado actividades de verano para más de 2.000 niños y niñas con el objetivo de aliviar el estrés por la guerra y ayudar a superar los traumas ocasionados por el terremoto del pasado 6 de febrero. El verano salesiano ha tenido una duración de seis semanas en torno al tema *Bosco Space*. A través de las historias de seis niños y niñas que son enviados a otros tantos planetas del espacio Don Bosco, los menores aprendieron una virtud en cada uno de ellos.



La defensa de los derechos colectivos de las mujeres indígenas

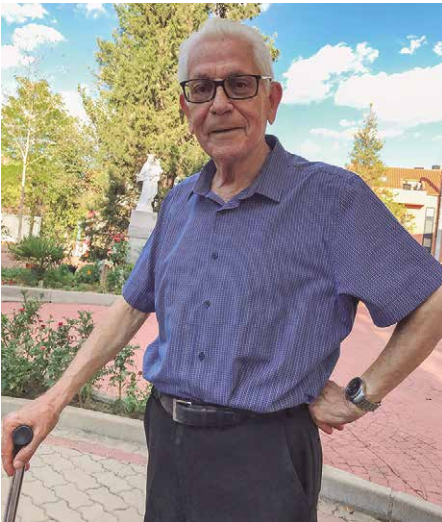
Cada 5 de septiembre se celebra el Día Internacional de la Mujer Indígena. Josefina Tunki, presidenta del pueblo shuar Arutam, lucha por su comunidad en defensa de los derechos de la Madre Tierra en la Amazonía ecuatoriana. Las generaciones venideras tienen puesta la esperanza en ella porque su liderazgo ha marcado la lucha en defensa de los Derechos Colectivos, en defensa de la vida. Conoce más de la historia del pueblo shuar en nuestra exposición *Amazonía: narrativas desde los territorios* en el Museo Misiones Salesianas.





El Papa creará cardenal al Rector Mayor de los Salesianos el día 30

El Papa Francisco creará el próximo día 30 nuevos cardenales, y **entre ellos está el Rector Mayor de los Salesianos, don Ángel Fernández Artime**. Tras una reunión privada del X Sucesor de Don Bosco con el Papa y aceptar "el nuevo servicio en la Iglesia sin haberlo buscado ni deseado", el Rector Mayor anunció que compaginará su nuevo ministerio hasta el 31 de julio de 2024, cuando **presentará su renuncia y convocará un Capítulo General, que se celebrará en febrero de 2025** para que se elija un nuevo Rector Mayor.



José Gangoso, una vida entregada a las misiones en Guinea Ecuatorial

José Gangoso López, misionero salesiano que dedicó más de 30 años de su vida al trabajo en Guinea Ecuatorial, **falleció en la Casa de Salud de Arévalo el pasado 2 de junio a los 85 años** (68 de salesiano y 58 de sacerdote). Llegó a Guinea Ecuatorial gracias al *Proyecto África* y allí animó proyectos educativos y pastorales. Se le concedió la ciudadanía guineana en 2018 por su vida entregada, antes de pedir regresar a España. Cumpliendo su deseo y la petición realizada desde Guinea, sus cenizas regresaron al país en el que desarrolló su labor misionera.

Mirar al corazón del menor



Juan Linares Muñoz, sdb

Todo padre de familia, educador, gobernante, ciudadano en general, lo más importante que debe mirar en cada niño y niña es su corazón. Mirar el corazón de un menor es mirar en profundidad, es mirar a lo esencial. Esta mirada debe **convertirse en el punto de partida de todo proceso de crecimiento y desarrollo que iniciemos con nuestros niños y niñas.**

Si hacemos esto vamos a descubrir, en expresión del Papa Benedicto XVI, la "gramática" de la vida que está impresa en el ser de toda persona. Es por esto que **todos los procesos educativos y que todo el crecimiento de un niño debe partir de este enfoque.**

Para leer la vida hay que conocer esta "gramática", pues desde que Dios creó al hombre y a la mujer los valores y las leyes

fundamentales de la vida residen ya en el corazón de cada uno, ya que son parte de su identidad como consecuencia del don concedido por el Creador.

Todo menor, desde su origen, tiene en su interior, como parte de él o de ella, el amor, la paz, la libertad, la gracia, la fe, la esperanza, la alegría. Todos estos valores son un don que Dios nos da al regalarnos la vida, pues todos somos una consecuencia del maravilloso proyecto que Él ha realizado desde la Creación. La mayor torpeza que puede cometer, por tanto, un ser humano es la de querer prescindir de Dios en su vida.

La vida es, también, tarea que exige, a cada uno, una respuesta personal y en la que debemos acompañar a nuestros niños y niñas, y que debe ser coherente con el plan divino.

Esta tarea convierte a los menores en protagonistas de su propia vida, y a nosotros en artistas educadores cuando vamos ayudándolos a construir el "hombre nuevo y la mujer nueva" que creados a imagen y semejanza de Dios todos debemos alcanzar.

Ofrece una misa

Las intenciones de misa son parte de nuestra tradición cristiana, en la que se ofrece una Eucaristía por un familiar que nos ha dejado, como acción de gracias o por fechas especiales. También es una forma de ayudar al trabajo de los misioneros y a sostener las comunidades en las que viven. Gracias por su colaboración.



Donativo mínimo por **misa ordinaria 8€**. Misa **Gregoriana 250€**

NOMBRE	Nº DE MISAS	TIPO DE MISAS (marque con una X)
_____	_____	<input type="checkbox"/> Ordinaria <input type="checkbox"/> Gregoriana
_____	_____	<input type="checkbox"/> Ordinaria <input type="checkbox"/> Gregoriana
_____	_____	<input type="checkbox"/> Ordinaria <input type="checkbox"/> Gregoriana
_____	_____	<input type="checkbox"/> Ordinaria <input type="checkbox"/> Gregoriana
TOTAL DE MISAS		TOTAL DONATIVO _____

ESTOS SON MIS DATOS PERSONALES - *Escriba, por favor, en mayúsculas*

NOMBRE Y APELLIDOS _____
CALLE _____ Nº _____ PISO _____ PUERTA _____
OTROS DATOS _____ BLOQUE _____ ESCALERA _____
POBLACIÓN _____ CÓDIGO POSTAL _____
PROVINCIA _____ TLF. FIJO _____ MÓVIL _____
FECHA NACIMIENTO _____ DNI _____ El DNI es necesario si desea desgravar su donativo en la Declaración de la Renta.
E-MAIL _____

FORMA DE REALIZAR EL DONATIVO

TRANSFERENCIA A UNA DE ESTAS CUENTAS DE MISIONES SALESIANAS

POR FAVOR ADJUNTE FOTOCOPIA DE LA TRANSFERENCIA

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> SANTANDER | ES69 0049 2710 7728 1410 7477 |
| <input type="checkbox"/> BBVA | ES59 0182 7594 3902 0861 2837 |
| <input type="checkbox"/> CAIXABANK | ES07 2100 3478 3722 0000 8614 |

GIRO POSTAL - *Enviar a Calle Ferraz, 81 - 28008 Madrid*

POR FAVOR, ADJUNTE FOTOCOPIA DEL GIRO.

NO OLVIDE PRESENTAR SU DNI AL REALIZAR EL GIRO. CIF MISIONES SALESIANAS R-2800680-G


**SI LO DESEA TAMBIÉN
PUEDE SOLICITAR
LAS MISAS POR TELÉFONO
914 313 313**


38078
**A TRAVÉS DE LA APP
DE SU BANCO**

DOMICILIACIÓN EN LA CUENTA **E.S.** _____

EN MI TARJETA DE CRÉDITO O DÉBITO VISA AMERICAN EXPRESS MASTERCARD OTRA

NÚMERO DE LA TARJETA _____ FECHA DE CADUCIDAD **CAMPO OBLIGATORIO** MES _____ AÑO _____ CVV _____

CARGUEN EN MI CUENTA O TARJETA
LA CANTIDAD INDICADA

Fecha y firma del titular

CHEQUE BANCARIO - **NOMINATIVO A FAVOR DE MISIONES SALESIANAS Y CRUZADO CON LA LEYENDA "ABONAR EN CUENTA"**

Los datos recabados en el presente documento no serán tratados con finalidades distintas a las descritas en el documento de donación y/o ahijados. Le recordamos que puede ejercer sus derechos por correo postal en MISIONES SALESIANAS, Calle Ferraz, 81, 28008, Madrid o a través de correo electrónico a datos@misionessalesianas.org, junto con prueba válida en derecho, como fotocopia del D.N.I. e indicando en el asunto "PROTECCIÓN DE DATOS".

PROYECTOS



Conseguido

Acceso a agua potable para las familias de Adamitullo

Etiopía | Proyecto 2912

Gracias a tu generosidad hemos logrado el objetivo del proyecto: **mejorar la salud, el bienestar y la calidad de vida de 18.500 personas en Adamitullo**, reduciendo las enfermedades relacionadas con el agua y también el tiempo empleado en la búsqueda de la misma, **responsabilidad que generalmente recae en las mujeres y en las niñas**.



Por conseguir

Capacitación de mujeres emprendedoras en Lusaka

Zambia | Proyecto 2978

El proyecto pretende **impulsar el acceso de 160 mujeres jóvenes al empleo**, al crédito, a los servicios financieros y a otros recursos productivos en la ciudad de Lusaka. De esta forma **se promoverá la participación de la mujer en la vida económica** a través de la educación y una financiación inicial, y ellas mejorarán sus habilidades y conocimientos empresariales.

¿SABÍA QUÉ...



...las guerras, los factores climáticos y económicos obligan a muchas personas a huir de su hogar? Fue la situación, el año pasado, de 108,4 millones de personas, la cifra más alta registrada hasta ahora y el doble que hace 10 años.




...1.000 millones de personas en los años 90 pasaban hambre? Eso se redujo hasta 600 millones y ahora ha vuelto a aumentar hasta más de 828 millones. Hay una causa: los conflictos armados.

COLABORA CON UN DONATIVO

SANTANDER ES69 0049 2710 7728 1410 7477

CAIXABANK ES07 2100 3478 3722 0000 8614

BBVA ES59 0182 7594 3902 0861 2837

 **TELÉFONO** 914 313 313

 **BIZUM** 38078



UN LEGADO QUE CAMBIA FUTUROS

Su testamento puede cambiar la vida de miles de niños, niñas y jóvenes en todo el mundo sin perjudicar a sus propios herederos. A través de su legado solidario puede colaborar con Misiones Salesianas para garantizar una educación integral a menores y jóvenes de más de 130 países. Si quiere más información, llámenos al 914 313 313, visite misionessalesianas.org o escriba a asjuridico@misionessalesianas.org

MISIONEROS CARA A CARA

Si desea conocer a los misioneros salesianos que pasan por la Procura Misionera de Madrid y asistir a alguna de las charlas que ofrecen para dar a conocer el lugar donde trabajan y a la población a la que ayudan, póngase en contacto con nosotros y le avisaremos cuando se celebren estos encuentros. Escriba a contacto@misionessalesianas.org o llame al 914 313 313.





CANILLITAS

UN DOCUMENTAL DE RAÚL DE LA FUENTE

ESTRENO

21
SEPT
19:30

PALACIO
DE LA PRENSA
DE MADRID



MISIONES
SALESIANAS



DON BOSCO
Jugendmilitär Weltweit



DON BOSCO
MISSIONS
AUSTRIA



MISSÃO
DOM BOSCO
Fund. Solidário Salesiano



SALESIAN
MISSIONS